

Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

# **Публичный отчет**

**МКУДО  
«Станция юных натуралистов»  
2018-2019 учебный год**

### **Сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», сокращенное наименование: МКУДО «СЮН»

Учредителем и собственником имущества МКУДО «СЮН» является муниципальное образование «Нязепетровский муниципальный район Челябинской области».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Нязепетровского муниципального района в лице управления образования администрации Нязепетровского муниципального района.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами Президента РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Челябинской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Адрес образовательного учреждения:

Российская Федерация  
456970 Челябинская область  
Город Нязепетровск  
Улица К.Маркса, дом 9  
Телефон 8 (35156) 3-11-02

Станция Юных Натуралистов открыта в октябре 1990г.

Режим функционирования: 8<sup>00</sup> –17<sup>00</sup>

Форма образования: очная

Максимальная недельная нагрузка: 6 часов в неделю

Возраст: 6-18лет

Период образования: 1-3 года

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя осуществление образовательного процесса – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» – учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – создание условий для развития личности воспитанников учреждения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах человека, государства, общества.

Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Цель: максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта.

Задачи:

Формирование творческой личности ребенка через дополнительное образование;

Интеграция общего и дополнительного образования;

Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка;

Воспитание бережного отношения к природе, вовлечение детей в природоохранную деятельность, формирование у детей интереса к культуре, к творчеству, природе родного края и Отечества, навыков исследовательской работы;

Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в преодолении трудностей;

Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;

Создание мотивационных условий для вовлечения социума в образовательные отношения в процессе развития естественнонаучного образования;

Обеспечение конкурентоспособного участия воспитанников в творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение перспективных детей;

Повышение качественного уровня и воспитательной роли массовых мероприятий;

Формировать физически здоровую личность, обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Количество обучающихся в объединениях составляет 357 человек.

Учреждение осуществляет образовательный процесс, т.е. реализует образовательные программы по направлениям:

- туристско-краеведческой направленности;
- естественнонаучной направленности.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами Управления образованием.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в объединениях и направлены на развитие ребенка и его способностей.

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее и среднее звено, примерно поровну мальчиков и девочек.

**Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении**

№	Наименование направленности	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Уровень освоения (общекультурный, углубленный, профессионально ориентированный)	Продолжительность освоения
1	Естественнонаучная	Школьное лесничество	Начальное общее образование Основное общее образование	Углублённый	1 год
		Экотоп	Начальное общее образование	Углублённый	3 года
		Экологическая лаборатория	Основное общее образование	Углубленный	2 год
		Практическая экология	Начальное общее образование Основное общее образование	Общекультурный	3 года
		Разговор о правильном питании	Начальное общее образование	Общекультурный	3 года
		Лесовичок (ОЗШ)	Основное общее образование, среднее (полное) общее образование	Профессионально-ориентированный	2 года
		Ориентир	Основное общее образование	Углубленный	1 год
		Занимательная география	Основное общее образование	Углубленный	1 год
		Мир вокруг нас	Начальное общее образование	Углублённый	1 год
2	Туристско-краеведческая	Юный турист	Основное общее образование	Углубленный	3 года
		Юный геолог	Начальное, Основное общее образование	Углубленный	3 года
		Природное краеведение	Основное общее образование	Общекультурный	1 год

**Туристско-краеведческая направленность** включает 4 образовательные программы:

1. Юный турист – 3 группы (2 группы – 1-й год обучения, 1 группы – 2-й год обучения) рук. Михайловских А.А., 18 часов
2. Юный геолог – 2 группы (1 группа – 1-й год обучения, 1 группа - 3-й год обучения) рук. Худайбердин Г.А. - 12 часов.
3. Юный геолог – 3 группы (2 группы 1-го года обучения, 1 группа 3 года обучения) рук. Берсенёва О.В. – 18 часов.
4. Природное краеведение – 1 группа (1-й год обучения) рук. Устюгова Л.Я.. – 6 часов.

Туристско-краеведческая деятельность учащихся - одно из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности подрастающего поколения. В ней направлены на личность все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся - идет интенсивное умственное развитие. Путем туристско-краеведческой деятельности решается одна из важнейших стратегических задач современного образования - всестороннее развитие личности подрастающего поколения.

Туристско-краеведческая деятельность способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Формы организации данных программ: объединения 1, 2, 3 года обучения.

**Естественнонаучная направленность** включает 9 образовательных программ:

- 1) Разговор о правильном питании – 4 группы (3 группы 1-го года обучения, 1 группа 3-го года), рук. Хакимова Ю.Н. – 4 часа.
- 2) Практическая экология – 1 группа (3-ой год обучения), рук. Хакимова Ю.Н. – 6 часов.
3. Мир вокруг нас – 2 группы (1-ый год обучения) рук. Хакимова Ю.Н. – 2 часа.
4. Человек и природа (Экологическая лаборатория) – 1 группа (2-й год обучения) рук. Устюгова Л.Я. – 6 часов.
5. Эко топ – 6 групп (3 группы – 2-го года, 3 группы – 3-го года обучения) рук. Устюгова Л.Я. – 6 часов.
6. Лесовичок (ОЗШ) – 1 группа (2-й год обучения) рук. Лемтюгина Т.Н. – 6 часов
7. Ориентир – 1 группа (1-й год обучения) рук. Устюгова Л.Я. – 6 часов.
8. Занимательная география – 1 группа (1 год обучения) рук. Хакимова Ю.Н. – 6 часов.
9. Школьное лесничество – 2 группы (1-й год обучения) рук. Лемтюгина Т.Н. – 12 часов.

Естественнонаучное дополнительное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Особое место в дополнительном естественнонаучном образовании занимает реализация задач образования в интересах устойчивого развития, где ключевую роль играют наравне с естественнонаучными знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук. Миссия дополнительного естественнонаучного образования – быть базой педагогической деятельности по направлению устойчивого развития. Могут возникать проблемы при обозначении границ между естественнонаучной и смежными направленностями дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы, относящиеся к химии, физике и астрономии, соответствуют естественнонаучной направленности, если доминантой является изучение природных явлений.

Можно выделить три тематических цикла естественнонаучного дополнительного образования:

- Эколого-биологический (весь объём прежней эколого-биологической направленности, включая зоологию, ботанику, экологию, физиологию, цитологию, гистологию, эмбриологию, анатомию и др., и обозначенные выше прикладные тематики);
- Физико-географический (включающий, помимо собственно физической географии, весь комплекс наук о Земле, сочетающий изучение объектов неживой и живой природы в географическом пространстве);
- Физико-химический (составлявший ранее основу естественнонаучной направленности и тематически граничащий с технической направленностью).

Формы организации данных программ: объединения 1, 2, 3 года обучения.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- специализацию обучающихся;
- предметную нагрузку;
- количество групп учащихся по годам обучения;
- количество занятий в неделю, их продолжительность, соотношение недельной и годовой нагрузки на учащихся.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Воспитательный процесс Станции юных натуралистов способствует созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств воспитанников, их социализации и адаптации в обществе.

Аспекты воспитательной деятельности – это целенаправленная взаимосвязанная совокупность массовых мероприятий, организация досуга, коллективные творческие дела.

Воспитательная деятельность учащихся и педагогов учреждения организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь педагогу.

### **1. Кадровый состав, контингент обучающихся.**

Процесс развития учреждения сопровождается стабильный коллектив педагогов профессиональной компетентности, отвечающий современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование Категория	Количество часов
1	Худайбердин ГА.	Педагог д/о	в/о 1к.	18
2	Хакимова Ю.Н	-/-	в/о 1 к	18
3	Берсенёва О.В.	-/-	в/о 1 к	18
4	Михайловских А.А.	-/-	с/о б/к.	18
5	Устюгова Л.Я.	-/-	в/о 1к.	24
6	Лемтюгина Т.Н.	-/-	в/о б/к	18

### **2. Организация образовательного процесса.**

Учебный год в СЮН продолжается в течение календарного года. С 15 мая по 10 сентября в Учреждении ведется сельскохозяйственная практика по выращиванию растительной и животной продукции.

Содержание, формы и методы обучения и воспитания детей обусловлены как социальной особенностью образования Южного региона Урала, так и историко-культурными, национальными, природно-климатическими, демографическими и др., которые учитываются в содержании и организации образовательного процесса.

- учебное занятие;
- практические занятия;
- экспедиции, походы, экскурсии;

- олимпиады, конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность;
- открытые занятия.

Учебный план выполнен в полном объеме.

Образовательные программы включают практическую деятельность по изучению природы родного края. Также ведется работа на с/х участках СЮН, а также в комплексных экспедициях.

Благодаря тесному сотрудничеству СЮН с другими образовательными учреждениями, создано единое воспитательное пространство, что благотворно влияет на формирование физически и нравственно здоровой личности, повышения уровня воспитанности учащихся. Воспитанники учреждения принимают участие во многих мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней. Главным профилактическим средством детских правонарушений является трудовое воспитание. Дети под руководством педагогов занимаются благоустройством территории учреждения, работают на участке при СЮН. Большое внимание уделяется летнему досугу учащихся, организуются туристические походы, дети участвуют в районном туристическом слёте, а также в областных слётах.

Обучающиеся СЮН изучают природный ареал, полезные ископаемые и минералы края.

Ежегодно проводятся экспедиции по Нязепетровскому району, с целью поиска и исследования интересных объектов природы, месторождений, истории и культуры Нязепетровского района.

На летний период запланированы:

- туристический поход «Покорение г. Шихан», рук. Худайбердин Г.А, Михайловских А.А.
- туристический поход г. Аргус, рук. Берсенёва О.В., Хакимова Ю.Н.
- геологическая экспедиция «Исследование геоморфологических особенностей территории памятника природы Челябинской области участка реки Уфа между Тимофеевым и Зайкиным камнями. - рук. Худайбердин Г.А., Берсенёва О.В.
- велопоход Нязепетровск-Сказ-Нязепетровск. - рук. Михайловских А.А.
- спортивный поход «Сплав по р. Уфа», рук. Михайловских А.А.
- Туристический поход «Покорение хр. Уван», рук. Худайбердин Г.А., Михайловских А.А.

В летний период по договору с ЦЗН г. Нязепетровска было трудоустроено всего 22 подростка, в возрасте от 14 до 18 лет. Основная работа детей – это: подготовка почвы, посев, полив, прополка овощных и цветочных культур. Учебно-опытный участок расположен в черте г. Нязепетровска, ул. К.Маркса, 9.

В ходе работы дети изучают формы севооборота, приёмы обработки почвы; удобрения, их свойства и применение; сорные растения и методы борьбы с ними. Изучают различные сорта сельскохозяйственных культур, агротехнику их выращивания, уход за ними, методы повышения урожайности, сроки и способы уборки; виды вредителей и болезней, меры борьбы с ними, проводят опытническую работу. Все это способствует воспитанию у ребят интереса к природе, учит наблюдать явления природы, жизнь растений и животных, развивает интерес к агробиологическим знаниям, стремление познать оптимальные условия жизни и развития живых организмов через наблюдения и опыты.

### **3. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа с педагогами направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно- воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями.

Используются такие формы методической работы с педагогами, как:

тематические педагогические советы;

совещания при директоре; методические объединения; творческие отчеты; открытые занятия; аттестация педагогических работников; курсовая подготовка и т.д.

#### **Хакимова Ю.Н.**

1. Организация участия детей в районных и областных мероприятиях.
2. Организация методической работы в учреждении.

3. Повышение квалификации по теме «Основы экскурсионной деятельности»
4. Районный семинар педагогов дополнительного образования «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей»

**Устюгова Л.Я.**

1. Организация участия детей в районных и областных мероприятиях
2. Познавательная деятельность, объединение ЭКОТОП
3. Всероссийский конкурс «Индивидуализация в учебно-воспитательном процессе» (3 место)

**Берсенёва О.В.**

1. Организация участия детей в районных и областных мероприятиях.
2. Проведение воспитательных и районных мероприятий по плану.
3. Участие в областном конкурсе учебных и методических материалов «Terra Incognita» (2 место)
4. Повышение квалификации по теме «Основы экскурсионной деятельности»

**Михайловских А.А..**

1. Организация участия детей в районных и областных соревнованиях.
2. Организация однодневных экскурсий по территории Челябинской области.
3. Разработка маршрутов и организация туристских походов по территории Челябинской области.

Педагоги успешно проводят работу по формированию творческих способностей детей, создают «ситуацию успеха» каждому ребенку, используют разнообразные типы и формы занятий, применяют различные методы, приемы, технологии, работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных программ.

#### **4. Организация контроля**

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:**

- состояние преподавания предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения документации;
- выполнение образовательных программ;
- участие детей в районных и областных конкурсах;
- выполнение решений педагогических советов.

Анализ результатов показал, что обучающиеся получили знания, умения и практические навыки по программам. Это подтвердили хорошие результаты в областных и районных конкурсах, результаты мониторинга освоения образовательных программ.

**Методы контроля:**

- наблюдение (посещение занятий);
- изучение документации;
- проверка знаний (тесты, практические работы);
- анализ.

Контроль работы объединений осуществляется на основании плана внутришкольного контроля.

Целью контрольно-оценочной деятельности является осуществления контроля и анализ результатов работы педагогов дополнительного образования. В ходе её осуществлялась проверка ведения документации объединений, наполняемость кружков, состояние учебно- воспитательного процесса.

В течение года методистом учреждения посещались занятия педагогов. Было отмечено:

- владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на занятии;
- умение создать психологически комфортный климат на занятии.

Педагоги дополнительного образования старались продемонстрировать такую организацию занятия, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на занятии, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию детей.

В целом все занятия методически построены правильно, интересны, разнообразны.

В течение года регулярно проверялись журналы работы объединений. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% педагогов. Были даны рекомендации по ведению журналов.

Анализируя работу педагогов, следует отметить, что многие из педагогов сделали значительные успехи в освоении современных педагогических технологий. Практически все педагоги активно используют в работе информационно-коммуникационные технологии. Задачей методической службы на следующий учебный год является повышение профессионального уровня педагога, освоение инноваций, презентации педагогами своих успехов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы учреждения педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

## **5. Воспитательная работа**

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей, созданию условия для реализации личности ребенка.

## Тема воспитательной работы учреждения

/п	Тема воспитательной работы учреждения	Педагог-организатор	Учреждение	Реализация (изучение, распространение, апробация, внедрение) уровень (областной, районный, учреждения).
	«Личностно - ориентированный подход в воспитательной системе»	Берсенёва Оксана Викторовна	МКУДО «Станция юных натуралистов»	Изучения методического материала, распространение опыта работы при проведении семинаров для педагогов дополнительного образования

В течение учебного года совершенствовали систему патриотического воспитания. Приняли участие в областном туристическом конкурсе, посвященном Дню Победы «Майская лента». В изучении природы родного края приобщали к гражданственности воспитанников к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. При проведении воспитательных мероприятий в объединениях знакомили ребят с лингвистикой и народными традициями, формируя чувства интернациональной общности.

При проведении походов и экспедиций созданы условия для формирования у воспитанников культуры сохранения собственного здоровья. Проведен цикл бесед в курсе изучения программ «Правильное питание», «Экотоп», «Юный геолог» о преодолении вредных привычек у воспитанников средствами физической культуры и занятием спортом.

Содействовали формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивали креативную активность воспитанников во всех сферах деятельности.

Созданы условия для активного и полезного взаимодействия учреждения и семьи по вопросам воспитания детей. Организованы походы выходного дня по маршруту Нязепетровск - Сказовские пещеры, Нязепетровск-Аракульский Шихан, Нязепетровск-г. Аргус, Нязепетровск-Мельничная. Эта форма проведения успешно используется в объединениях и влияет на формирование у воспитанников и родителей позитивных семейных ценностей.

Но есть и недостатки в воспитательной работе, которые мы не можем преодолеть по ряду причин. Недостаточное внимание уделено совершенствованию системы ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации. Но в этом есть ряд причин; разновозрастные воспитанники объединений, не совпадение расписания занятий в школе с нашим учреждением и дополнительными занятиями, различные направления деятельности.

Для совершенствования системы воспитательной работы в объединениях у каждого педагога разработан план на год проведения мероприятий. Ведется отчетность проведенных мероприятий в журналах.

У воспитанников формируется позитивное отношение к труду, организована работа по трудоустройству с Центром занятости населения. В нынешнем году трудоустроены 22 человека.

В учреждении отработана сложная система творческого развития каждого воспитанника, создание условий для развития коллектива через систему КТД. Ребята ежегодно собираются на слете юных натуралистов для взаимодействия между коллективами, представляют отчет проделанной работы и делятся между собой перспективами на будущее. Успешно проводится исследовательская работа по разным направлениям: геология, краеведение, сельскохозяйственная деятельность. Группы ребят индивидуально изучают родной край. Исследовательские работы представлены на районной

конференции научного общества учащихся «Первые шаги в науку». В этом году использовали новые формы подведения мероприятий с отработкой практических знаний и навыков в районном соревновании по вязки туристических узлов.

(см. таб. Участие и призы конкурсов.)

### **Основные направления воспитательной деятельности в учреждении**

- Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

## **6. Методическая работа**

### **Тема методической работы, над которой работает коллектив учреждения: «Организация здоровьесберегающей деятельности в учреждении»**

**Цель учебно-воспитательной работы:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, их эрудиции и компетентности в эколого-биологической, естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой областях.

#### **Задачи:**

Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов ОУ; Интеграция общего и дополнительного образования;

Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;

Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей;

Профессиональное становление молодых специалистов.

В ходе реализации данной темы проводилась работа по созданию оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Широко использовались такие формы и методы, как методический совет, практические работы, дискуссии.

### **В течение года запланированы и проведены следующие мероприятия:**

#### **Методические советы:**

#### **В течение года запланированы и проведены следующие мероприятия:**

#### **Методические советы:**

В сентябре:

1. Анализ работы учреждения за 2016-2017 учебный год и планирование работы на 2017-2018 учебный год.

2. Утверждение образовательных программ на 2017-2018 гг.

В январе:

Использование личностно-ориентированных технологий на занятиях в учреждении дополнительного образования.

**Цель учебно-воспитательной работы:** совершенствование педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональных компетенций, внедрение новых педагогических технологий, как условие обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования.

#### **Задачи:**

1. Моделирование личностно-ориентированного обучения в условиях УДО.
2. Разработка теоретических и методических основ личностно-ориентированного обучения и

воспитания.

3. Внедрение личностно-ориентированных технологий в практику обучения и воспитания.
4. Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей, обучающихся и педагогов.
5. Повышение информационной компетентности педагогов и обучающихся.
6. Активизация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышение мотивации к обучению.
7. Создание условий для интеграции дополнительного и основного образования на основе опыта работы в направлении личностно-ориентированного обучения.
8. Обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования;

В ходе реализации данной темы проводилась работа по созданию оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Широко использовались такие формы и методы, как методический совет, практические работы, дискуссии.

#### **В течение года запланированы и проведены следующие мероприятия:**

##### **Методические советы:**

В сентябре:

1. Анализ работы учреждения за 2017-2018 учебный год и планирование работы на 2018-2019 учебный год.
2. Знакомство с перечнем мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области.
3. Утверждение образовательных программ, учебного плана, плана работы на 2018-2019 учебный год.

В январе:

Роль станции натуралистов в экологическом воспитании учащихся.

##### **В течение года проведены районные семинары для педагогов дополнительного образования «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей»**

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.

##### **Программа семинара:**

1. Мастер-класс для педагогов дополнительного образования: «Физические свойства минералов», Худайбердин Г.А.
2. Открытое занятие с обучающимися кружка «Юный турист»: «Туристское многоборье. Этапы туристской полосы препятствий»

##### **Проведены районные мероприятия:**

##### **Проведены районные мероприятия:**

##### **Проведены районные мероприятия:**

- районная акция «Чистая капля воды» в рамках областного конкурса «Вода на Земле»  
Участники объединения МКУДО «СЮН» «Экологическая лаборатория», «Юный геолог», «Практическая экология», МКОУСОШ №1, 27, МКОУ «Первомайская СОШ», МКУДО «ДУМ»

- районный слет натуралистов

Участники: МКОУСОШ №1, 3, МКОУ «Ситцевская СОШ», МКОУ «Шемахинская СОШ», объединения МКУДО «СЮН» «Экологическая лаборатория», «Юный геолог», «Юный турист», «Лесовичок»;

- Районный конкурс юных экологов «Тропинка»;

Участники: МКОУ СОШ №1, 2, 3, 27, МКОУ «Ситцевская СОШ», МКОУ «Шемахинская СОШ», объединение «Экотоп» МКУДО «СЮН»

- Районная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»

Участники: МКОУСОШ №1, 2, 27, МКОУ «Межевская ООШ», МКОУ «Первомайская СОШ», объединение «Экотоп», «Практическая экология» МКУДО «СЮН»

- Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

Участники: МКОУ СОШ №1, 2, 27, МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Шемахинская СОШ», объединения «Экологическая лаборатория».

- районный слет туристов-краеведов

#### **Повышение квалификации:**

#### **Повышение квалификации:**

- Михайловских А.А. – Школа инструкторов детско-юношеского туризма, ЦДЮТур «Космос». – ноябрь 2017 г. - ноябрь 2018 г.

- Устюгова Л.Я. - Подготовка организаторов вне аудитории, ЕГЭ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. - 16.03.2019г.

- Хакимова Ю.Н. - Основы экскурсионной деятельности, ГБУДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области». - 18-19 марта 2019 г.

- Хакимова Ю.Н. - Обучение организаторов ОГЭ ППЭ, ГБУДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», май 2019 г.

- Берсенёва О.В. - Основы экскурсионной деятельности, ГБУДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области». - 18-19 марта 2019 г

- Берсенёва О.В. - Обучение организаторов ОГЭ ППЭ, ГБУДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», май 2019 г.

В учреждении проводится **мониторинг** творческого развития ребёнка индивидуально, для этого используются таблицы ЗУН по профилю работы педагогов, качество знаний (тесты, контрольные и исследовательские работы, выставки).

А также участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Из 5 педагогов МКУДО «СЮН», трое педагогов имеют первую категорию, два педагога категории не имеют.

Высшее образование – 80% педагогов. *(приложение 3).*

### **Анализ контингента воспитанников**

Из детей посещающих наше учреждение по месту обучения ситуация складывается таким образом:

В 2018-2019 уч. году занималось в объединениях 357 детей школ города (СОШ №1, 2, 3, 27), с 1-го по 11-е классы.

### **Анализ учебной деятельности**

В целом все занятия методически построены правильно, интересные, разнообразные.

В течение года регулярно проверялись журналы работы объединений. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% педагогов. Были даны рекомендации по ведению журналов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы учреждения педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические методические советы.
2. Работа педагогов над темами самообразования.
3. Открытые занятия, их анализ.
4. Педагогический мониторинг.
5. Аттестация.

**Приложение 1**

**Призёры областных, региональных и федеральных мероприятий  
МКУДО «Станции юных натуралистов» 2018- 2019 году**

ФИО педагога	Название конференции, конкурса		
	Международный уровень	Областной уровень	Районный уровень
<p>В течение 2018-2019 учебного года воспитанники приняли участие в различных массовых мероприятиях разного уровня. Количество воспитанников, призеров в районных, региональных конкурсах – 85 чел.</p> <p>Количество победителей и призеров;                      -региональный уровень: победители, призеры-40 чел,                      -районный уровень: победители, призеры-45 чел.</p>			
Худайбердин Г.А.		<p><b>50 областной слет юных геологов</b></p> <p><b>2 место</b> - Конкурс «Отчет о геологической экспедиции», секция «Минералогия и петрография»</p> <p><b>3 место</b> - Конкурс «Выставка полевых геологических материалов»</p> <p><b>1 место</b> - Конкурс «Организация полевой стоянки»</p> <p><b>1 место</b> - Конкурс электронных презентаций и фильмов «Экспедиция 2018»</p> <p><b>2 место</b> - Конкурс «Палеонтология»</p> <p><b>IX городская открытая олимпиада школьников по геологии</b></p> <p><b>2 место</b> - «Полезные ископаемые»</p>	
Хакимова Ю.Н.	<p><b>3 место</b> – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень-2018;</p> <p><b>2 место</b> – Международная олимпиада по географии Interkon.online «Хочу всё знать»;</p> <p><b>3 место</b> – III Международный конкурс «Старт» по географии;</p> <p><b>2 место</b> – Международный проект Videouroki.net по географии;</p> <p><b>3 место</b> – Международная олимпиада проекта</p>		<p><b>Районный конкурс научно-инновационных проектов и исследовательских работ «Чистая капля воды»</b></p> <p><b>3 место</b> - номинация «Творческая работа на тему «Вода и мир» Направление: «Фототворчество»</p> <p><b>Районная акция «Покормите птиц зимой»</b></p> <p><b>3 место</b> - номинация «Творческая работа на тему: Зимующие птицы»</p>

	<p>compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по географии;  <b>3 место</b> –  Международная онлайн-олимпиада по географии «Географический лабиринт»;  <b>1 место</b> –  Международный конкурс по географии «ОГЭ на 32» Часть 1.;  <b>1 место</b> –  Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль-2019» по географии  <b>2 место</b> –  Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень-2018;  <b>2 место</b> –  Международная олимпиада по географии Interkon.online «Хочу всё знать»;  <b>2 место</b> – III  Международный конкурс «Старт» по географии;  <b>1 место</b> –  Международный конкурс «Лига эрудитов» по географии;  <b>3 место</b> –  Международный конкурс «Лига эрудитов» по экологии;  <b>3 место</b> –  Международный проект Videouroki.net по географии;  <b>2 место</b> –  Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по географии;  <b>2 место</b> –  Международная онлайн-олимпиада по географии «Географический лабиринт»;  <b>2 место</b> – V  Международный конкурс</p>		<p>Направление:  Фототворчество  Возрастная категория 9-11 классы</p>
--	---	--	---

	<p>«Мириады открытий» от проекта Инфоурок по географии «Биография Земли»</p> <p><b>2 место</b> – Международный конкурс по географии «ОГЭ на 32» Часть 1.;</p> <p><b>2 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль-2019» по географии</p> <p><b>3 место</b> – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень-2018</p> <p><b>3 место</b> – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень-2018</p> <p><b>3 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p><b>2 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p><b>2 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль-2019»</p> <p>Викторина по ЗОЖ</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль-2019»</p> <p>Викторина по ЗОЖ</p> <p><b>2 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль-2019»</p> <p>Викторина по ЗОЖ</p>		
--	--	--	--

<p>Устюгова Л.Я.</p>	<p><b>3 место</b> - 11 Международная олимпиада по биологии <b>2 место</b> - Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Биология. 8 класс» <b>1 место</b> - Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Биология. 8 класс» <b>1 место</b>- Международный проект конкурсных работ «Наукоград» <b>За участие</b> в конкурсе «Блестящая Идея» В номинации: Экология. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по биологии (5 класс, <b>базовый уровень - 1 место</b>), (5 класс, <b>углубленный уровень - 1 место</b>). Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по биологии (5 класс, <b>базовый уровень - 1 место</b>), (5 класс, <b>углубленный уровень - 2 место</b>).</p>	<p><b>1 место</b> - Областной фестиваль « Вода на Земле» Номинация: « Проект по охране, восстановлению и рациональному использованию водных ресурсов». Направление «Вода и климат»</p>	<p><b>25-й районный слёт экологических объединений «Юбилейную дату встречают юннаты»</b> <b>2 место</b> – конкурс «Информационный-творческий отчёт о деятельности экологического объединения в течении года» Номинация «Умный сад, технологический огород» <b>Районный конкурс научно-инновационных проектов и исследовательских работ «Чистая капля воды»</b> <b>1 место</b> - номинация «Проект по охране, восстановлению и рациональному использованию водных ресурсов» Направление: «Вода и климат» <b>3 место</b> - номинация «Проект по охране, восстановлению и рациональному использованию водных ресурсов» Направление: «Охрана и восстановление водных ресурсов» <b>1 место</b> - номинация «Творческая работа на тему «Вода и мир» Направление: «Художественное творчество» Возрастная группа 5-8 класс <b>Районная акция «Покормите птиц зимой»</b> <b>2 место</b> - номинация «Лучший коллективный отчет»</p>
--------------------------	---	--	--

			<p>Возрастная категория 1-4 классы</p> <p><b>Районный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»</b></p> <p><b>2,2, место</b> - направление: Естествознание (в т.ч. биология, химия, география)</p> <p><b>3 место</b> - направление: Экология, охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности</p>
Берсенева О.В.	<p><b>1 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Зима-2019</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Весна-Лето-2019</p> <p><b>1 место</b> –</p>	<p><b>50 областной слет юных геологов.</b></p> <p><b>3 место</b> - Конкурс «Выставка полевых геологических материалов»</p> <p><b>3 место</b> - «Электронные презентации и фильмы «экспедиция – 2018»</p> <p><b>3 место</b> - «Основы палеонтологии»</p> <p><b>IX городская открытая олимпиада школьников по геологии</b></p> <p><b>1 место</b> - «Палеонтология и историческая геология»</p> <p><b>2 место</b> - «Минералогия и петрография»</p> <p><b>2 место</b> - «Полевая геология»</p> <p><b>3 место</b> - «Полезные ископаемые»</p> <p>Диплом II « степени» за высокие результаты -</p>	<p><b>25-й районный слёт экологических объединений «Юбилейную дату встречают юннаты»</b></p> <p><b>3 место</b> - Конкурс «Визитная карточка»</p> <p><b>2 место</b> - Конкурс «Информационный-творческий отчёт о деятельности экологического объединения в течении года»</p> <p>Номинация «Войди в природу другом»</p> <p><b>2 место</b> – общекомандный зачёт</p> <p><b>Районный конкурс научно-инновационных</b></p>

	<p>Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Викторина «Космическое приключение» Весна-Лето-2019 <b>1 место</b> –</p> <p>Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по географии <b>1 место</b> –</p> <p>Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль знаний-2019» по географии <b>1 место</b> –</p> <p>Международная олимпиада по географии Intolimp.org Зима-2019 <b>1 место</b> –</p> <p>Международная олимпиада по географии Intolimp.org Весна-Лето-2019 <b>1 место</b> –</p> <p>Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по окружающему миру <b>1 место</b> –</p> <p>Международная олимпиада по окружающему миру Intolimp.org Зима-2019 <b>2 место</b> –</p> <p>Международная олимпиада по окружающему миру Intolimp.org Весна-Лето-2019 <b>1 место</b> –</p> <p>Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Викторина «Космическое приключение» Весна-Лето-2019 <b>1 место</b> –</p> <p>Международная олимпиада проекта</p>	<p>Общий итог <b>2 место</b> - «Палеонтология и историческая геология»</p>	<p><i>проектов и исследовательских работ «Чистая капля воды»</i></p> <p><b>3 место</b> - номинация «Творческая работа на тему «Вода и мир» Направление: «Литературное творчество»</p> <p><b>1 место</b> - номинация «Творческая работа на тему «Вода и мир» Направление: «Художественное творчество»</p> <p>Возрастная группа 9-11 класс</p>
--	--	--	--

<p>compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по окружающему миру <b>1 место</b> – Международная олимпиада по окружающему миру Intolimp.org Зима-2019</p> <p><b>2 место</b> – Международная олимпиада по окружающему миру Intolimp.org Весна-Лето-2019</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Викторина «Космическое приключение» Весна-Лето-2019</p> <p><b>3 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Зима-2019</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по окружающему миру</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада по окружающему миру Intolimp.org Зима-2019</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада по окружающему миру Intolimp.org Весна-Лето-2019</p>		
---	--	--

	<p><b>1 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p><b>3 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Зима-2019</p> <p><b>2 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по окружающему миру</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада по окружающему миру Intolimp.org Зима-2019</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p><b>1 место</b> – Международная олимпиада по окружающему миру Intolimp.org Зима-2019</p>		
<p>Михайловских А.А.</p>			<p><b>XXVIII</b> районный слёт туристов и краеведов</p> <p><b>1 место</b> - дистанция –пешеходная группа возрастная группа 2009 и моложе</p> <p><b>25 районный слёт экологических объединений</b></p> <p><b>3 место</b> - номинация «Войди в природу другом»</p> <p><b>Первенство МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся</b></p>

			<p><i>без попечения родителей» по спортивному туризму.</i></p> <p><b>1 место</b> – Дистанция-пешеходная группа. Младшая возрастная группа.</p> <p><b>3 место</b> – Дистанция-пешеходная группа. Старшая возрастная группа.</p> <p><b>2 место</b> - Соревнование по технике пешеходного туризма в залах</p> <p><i><b>III-е Открытые соревнования по спортивному туризму «Майская лента»</b></i></p> <p><b>2 место</b> - дисциплина «дистанция-пешеходная-связка» 2 класса юноши 14-15 лет</p> <p><b>2 место</b> - дисциплина «дистанция – пешеходная-связка» 2 класса девушки 14-15 лет</p>
--	--	--	--

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «Станция юных натуралистов»**

**МКУДО «СЮН»**

**1. Контингент обучающихся за 2017 – 2018 уч. год**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «Станция юных натуралистов»**

**МКУДО «СЮН»**

**1. Контингент обучающихся за 2018 – 2019 уч. год**

№	Направленность реализуемой образовательной программы	Количество образовательных программ данной направленности	Количество 2018 – 2019 уч. год									
			групп	детей в группах (всего)	Уровень							
					дошкольное образование		начальное образование		основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
					мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Естественно-научная	9	19	249			74	96	21	58		
2	Туристско-краеведческая	4	9	108			38	25	15	18		12

**Характеристика учебно-методического обеспечения образовательных программ**

Название программы	Уровень усвоения	Уровень реализации	Направление	Кол-во часов	Педагог	Учебники и учебные пособия, названия, год издания
Юный геолог (2 группы)	Начальное Основное общее Среднее (полное) образование	Углубленный	Туристско-краеведческое	216 часов	Худайбердин Г.А. (12 ч.)	М.И. Каденская «Руководство к практическим занятиям по минералогии и петрографии» Просвещение М. 1978 г. В.В. Добровольский Геология Учебное пособие Вуз-М.-Владос-2002-11-16 Энциклопедия. Геология в 12 томах. Изд. Недра Москвы-1973г.(20 изд.)

<b>Юный геолог</b> (3 группы)	Начальное Основное общее Среднее (полное) образование	Углублен- ный	Туристско- краеведческое	216 часов	Берсенёва О.В. (18 ч.)	М.И. Каденская «Руководство к практическим занятиям по минералогии и петрографии» Просвещение М. 1978 г. В.В. Добровольский Геология Учебное пособие Вуз-М.-Владос-2002-11-16 Энциклопедия. Геология в 12 томах. Изд. Недра Москвы-1973г.(20 изд.)
<b>Юный турист</b> (3 группы)	Начальное Основное общее	Общекультурный	Туристско- краеведческое	216 часов	Михайловских А.А. (18 ч)	В.И. Астафьев «В лесу и в поле как дома» Мн: Полымя 1991 Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – Швецова Е.- М.:Астрель, 2007г. Абуков А.Х. Туризм на новом этапе.-М.: Профиздат, 1983г. Минделевич С.В. Пора в поход.-М.:Молодая гвардия,1985г.
<b>Природное краеведение</b> (1 группа)	Основное общее	Общекультурный	Туристско- краеведческое	216 часов	Устюгова Л.Я. (6 ч.)	Е.В. Григорьева «Природа Южного Урала» Челябинск Южно-Уральское М.А. Андреева «Природа Челябинской области» Челябинск Южно-Уральское кн. изд. 2000г.
<b>Лесовичок</b> (1 группа)	Основное общее Среднее (полное) образование	Профессионально-ориентированный	Естественно-научная	216 часов	Лемтюгина Т.Н. (6 ч.)	Г.И.Редько «Лесные культуры» М-изд. Лесная промышленность 1980г. Г.М.Кушков «Основы лесного хозяйства»-Екатеринбург-изд. Лесная промышленность 1998г.
<b>Разговор о правильном питании</b> (4 гр.)	Начальное	Общекультурный	Естественно-научная	36 часов	Хакимова Ю.Н. (4 ч.)	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/Методическое пособие.-М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006г. Разговор о правильном питании: Занятия, конкурсы, праздники, соревнования: М.:ООО «Нестле Фуд»,2003г.
<b>Практическая экология</b> (1 гр)	Начальное Основное общее	Общекультурный	Естественно-научная	216 часов	Хакимова Ю.Н. (6 ч)	Энциклопедия для детей. Биология. Аванта. 1993г Мастера изумрудного края / Сост. Кириллова И.А. 2-е изд. – Челябинск: Аркаим, 2010 Государственные природные заказники Челябинской области. Часть 1./ Лагунов А.В., Белковский А.И и др. – Екатеринбург: «Уральский рабочий», 2008. Энциклопедия для детей. [Том 19.] Экология/ ред.коллегия: М. Аксёнова, В. Володин, Г. Вильчек, Е. Ананьева и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007.

<b>Мир вокруг нас</b> (2 гр.)	Начальное	Углубленный	Естественно-научная	36 часов	Хакимова Ю.Н. (2 ч.)	Окружающий мир - региональные особенности, уральский вариант. - Челябинск: Взгляд, 2005г. Энциклопедия для детей. [Том 19.] Экология/ ред.коллегия: М. Аксёнова, В. Володин, Г. Вильчек, Е. Ананьева и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007 Дмитриев Ю., Пожарицкая Н. и др. Книга природы-М.: Детская литература, 1990г. Шиголев А.А. Изучение сезонных явлений.-М.:1962г.
<b>Экотоп</b> (6 гр.)	Начальное	Общекультурный	Естественно-научная	72 часов	Устюгова Л.Я. (6 ч.)	Моя первая энциклопедия «Животные» Женевиёв Варно – М.:»Омега», 2005г. Тюмасева З.И., Гуськова Е.В. Энциклопедия для детей. Биология. Аванта. 1993г. Дмитриев Ю., Пожарицкая Н. и др. Книга природы-М.: Детская литература, 1990г. Григорьева Е.В. Тесты. Природа Южного Урала 3(4). Изд.»Челябинский дом печати, Челябинск-1997г. Плешаков А.А. Зелёный дом. Тематическое планирование – М.: Просвещение, 2002г. Серия «Внеклассное чтение» Времена года- стихотворения, рассказы, сказки, загадки. Шишкина В.А. Прогулки в природу:-2 изд.-М.: Просвещение, 2003г. Шиголев А.А. Изучение сезонных явлений.-М.:1962г.
<b>Экологическая лаборатория</b> (1 гр.)	Среднее общее	Углубленный	Естественно-научная	216 часов	Устюгова Л.Я. (6 ч.)	А.Г. Муравьев. Экологический практикум «Крисмас», Санкт-Петербург, 2003г. М.А. Андреева, В.А. Бакунин и др. «Природа Челябинской области», Челябинск, ЧГПУ 2000г. А.И. Левит. Ю Южный Урал: география, экология, природопользование, Челябинск, 2001г. Природа Челябинской области. Челябинск, 2000г. К.М. Сотник и др. Биосфера. Экология. Охрана природы. Киев, 1987г. А.Г. Озёров. Исследовательская деятельность учащихся в природе, М, 2005г.
<b>Ориентир</b>	Основное общее	Углубленный	Естественно-научная	216 часов	Устюгова Л.Я. (6 ч.)	Анатомия и физиология человека/ Сост. Е.П.Сидоров. – м: МП «Поликоп» и СП «Маркетинг – 21», 1991. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2012 по биологии. – Федеральное государственное научное учреждение «ФИПИ» Биология: Справ.издание. / С.Г.Мамонтов – М: Высшая школа, 1992. Биология: формы и уровни жизни: Пособие для учащихся. /Б.М.Медников – М: Просвещение, 1994.

						Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009,2010,2011: Биология/Авт.-сост. Е.А.Никишова, С.П.Шаталова. – М.: АСТ: Астрель,2009.
<b>Занимательная география</b> (1 гр)	Среднее общее	Углубленны й	Естественно- научная	216 часов	Хакимова Ю.Н. (6 ч.)	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные: Учеб. Для 7 кл. общеобразоват. Учеб. Заведений. – 2 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 304 с.: ил. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. – основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений/ Под общей ред.проф. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Графф, 2003. = 240 с.: ил.

### Техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Характеристики, количество		
Средства ТСО (телевизор, видеомаягнитофон, компьютер и др.)				
1	Телевизор	1 шт.		
2	Видеомаягнитофон	1 шт.		
3	Муз. Центр	1 шт.		
4	DVD-проигрыватель	1 шт.		
5	Компьютер	5 шт.		
6	Видеокамера	1 шт.		
7	Цифровая фотокамера	1 шт.		
8	Фотоаппарат	1 шт.		
9	Принтер	2 шт.		
10	Сканер	1 шт.		
11	Ксерокс	1 шт.		
12	Мультимедийный проектор	3 шт.		
Учебные помещения				
1.	Учебные классы	Собственные	Арендуемые	База других образовательных учреждений
2	Хореографические классы	-	-	-
3.	Спортивные залы	-	-	-
4.	Актный зал	-	-	-
5.	Лаборатории и др.	Два учебных кабинета, учебно-опытный участок	-	СОШ №1; СОШ №2; СОШ №3, СОШ №27.

### Кадровое обеспечение реализуемых образовательных показателей

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>% к общему количеству учителей</b>
Всего педагогов	5 – основные.	100%
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	1	20%
в т.ч. педагогическое	1	20%
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	4	80 %
в т.ч. педагогическое	4	80 %
Педагоги, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	40 %
от 5 до 10 лет	1	20%
от 10 до 20 лет		
свыше 20 лет	2	40%
Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшую		
Первую	3	60 %
Вторую		
Педагоги, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук		
б) доктор наук		
Педагоги, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженный учитель РФ		
Отличник просвещения РФ		
Другие		
Количество вакансий	0	

### Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Худайбердин Г.А.	Директор	15 лет 3 месяца	15 лет 3 месяца	высшее	Первая категория
Хакимова Ю.Н.	Методист	4 года 9 месяцев	4 года 9 месяцев	высшее	Первая категория

### Количество обучающихся

Количество обучающихся в образовательном учреждении в	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего,	385	380	357
в т.ч. 1 года обучения	181	168	203
2 года обучения	150	121	73
3 года обучения	54	91	81

### Информационное обеспечение образовательного процесса

Банк информации (количество литературы)			
Методическая литература	Периодические издания	Справочная литература	Другая литература
1. Программно-методический материал для учреждений дополнительного образования детей. 2. Нормативно-правовое обеспечение доп. образования.	-	Информационно-статистический материал по различным направлениям работы объединений (энциклопедии, справочники, школьные путеводители)	

## Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

№	Наименование направленности	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Уровень освоения (общекультурный, углубленный, профессионально ориентированный)	Продолжительность освоения
1	Естественно - научная направленность	Экотоп	Начальное общее образование	Углублённый	3 года
		Экологическая лаборатория	Основное общее образование	Углубленный	1 год
		Практическая экология	Начальное общее образование Основное общее образование	Общекультурный	2 года
		Разговор о правильном питании	Начальное общее образование	Общекультурный	3 года
		Лесовичок (ОЗШ)	Основное общее образование, среднее (полное) общее образование	Профессионально-ориентированный	2 года
		Школьное лесничество	Основное общее образование	Профессионально-ориентированный	3 года
		Ориентир	Основное общее образование	Углубленный	1 год
		Занимательная география	Основное общее образование	Углубленный	1 год
		Мир вокруг нас	Начальное общее образование	Общекультурный	1 год
2	Туристско-краеведческая	Юный турист	Основное общее образование	Углубленный	3 года
		Юный геолог	Начальное, Основное общее образование	Углубленный	3 года
		Природное краеведение	Основное общее образование	Общекультурный	1 год

## Характеристика ресурсоёмкости новшества МКУДО «Станция юных натуралистов»

Тема инновационного опыта: «Инновационные технологии в образовательном процессе»

№ п/п	Характеристика ресурсоёмкости новшества	Краткое описание ресурсоёмкости новшества
1	Необходимый период времени для освоения опыта	5 лет.
2	Требования к уровню подготовленности членов педагогического коллектива, осваивающих опыт	Повышение квалификации пед. работников, обмен опытом внутри учреждения и на секциях РМО. Представление работ на сайте ММЦ.
3	Требования к материально-технической базе учреждения, его техническому оснащению	Технические средства обучения и использование ИКТ.
	Требования к наличию программно-методического обеспечения для нововведения	Методические рекомендации: - Коллективные творческие дела; - развитие творческого потенциала личности; - применение экологических проектов; - использование экологических троп (форма экскурсии). Содержание образовательных программ с анализом оценки получаемых результатов обучения.
5	Необходимый объём финансирования освоения новшества	