

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

15 декабря 2020 года

Протокол № 4

Председатель Г.А. Худайбердин Худайбердин Г.А.



ПРОГРАММА

развития

Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

г. Нязепетровск

2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Анализ состояния ОУ за период действия Программы развития МКУДО «СЮН» за 2015-2020	5
3	Введение	7
4	Концепция развития образовательной среды	9
5	Перспективы развития МКУДО «СЮН»	9
6	Сведения об образовательном учреждении.....	14
7	Контингент воспитанников. Характеристика	15
8	Воспитательный процесс в МКУДО «СЮН»	16
9	Диагностика кадрового потенциала	19
10	Методическая поддержка образовательного процесса	20
11	Реализуемые образовательные программы	21
12	Действия по реализации программы развития	25
13	План деятельности по реализации Программы развития	28
14	Проверка достижения результатов	30
15	Управление процессом реализации программы развития	31
16	Результативность работы МКУДО «СЮН»	32
17	Перечень нормативных, методических документов и других источников, положенных в основу Программы развития образовательного учреждения.	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития МКУДО «СЮН» на 2020-2025 г.г.
Назначение	Программа является организационной основой управления и развития Станции юных натуралистов с учётом приоритетных направлений развития системы дополнительного образования в РФ, Челябинской области и Нязепетровском районе, социального заказа участников образовательного процесса.
Наименование учреждения-разработчика	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МКУДО «СЮН»)
Юридический адрес учреждения	456970, Челябинская обл., г. Нязепетровск, ул. Карла Маркса, 9
Номер телефона	(35156) 3-11-02
Авторы Программы	<i>Творческая группа в составе:</i> – Худайбердин Г.А., директор; – Хакимова Ю.Н. – методист. – Берсенёва О.В. - педагог-организатор
Цель и задачи Программы	Цель: Создание условий для функционирования и устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности МКУДО «СЮН» как открытой образовательной организации инновационного типа в системе образования муниципалитета в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров. Задачи: 1. Обеспечивать доступность дополнительного образования независимо от материального благосостояния и состояния здоровья детей. 2. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание, его формы, методы и технологии, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий. 3. Совершенствовать информационное сопровождение образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МКУДО «СЮН» для всех участников образовательных отношений. 4. Укреплять позитивный имидж МКУДО «СЮН» и повышать его привлекательность для всех участников образовательных отношений и социума. 5. Совершенствовать и качественно обновлять деятельность методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников Учреждения, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города с учетом требований профессиональных стандартов. 6. Выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать соответствующие условия для их творческого развития. 7. Обновлять материально-техническую базу за счет приобретения нового оборудования и мебели. 8. Совершенствовать систему межведомственного

	взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.
Сроки реализации	1 этап – Подготовительный (2020 г.) 2 этап – Внедренческий (2021-2024 гг.) 3 этап – Аналитический (2025 г.)
Принятие Программы	Программа развития МКУДО «СЮН» на 2020-2025 гг. принята Педагогическим советом (протокол №) от ____ сентября 2020г.
Исполнители и соисполнители	Педагогический коллектив МКУДО «СЮН», обучающиеся, родители. Социальные партнёры (по согласованию)
Управление реализацией Программы	Администрация учреждения.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОУ ЗА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКУДО «СЮН» 2015-2020 г.г.

Деятельность Учреждения строится в соответствии с годовым планом работы, рассматриваемом ежегодно в начале учебного года, на заседании педагогического совета. Итоги деятельности учреждения также ежегодно подводятся на итоговых педсоветах.

Основные направления работы, осуществляемые МКУДО «СЮН»:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- методическая и воспитательная работа;
- организационно-массовая работа.

Общие данные по Учреждению:

Статистические данные на начало и конец периода действия Программы развития МКУДО «СЮН» 2015-2020 г.г.:

1. Количество учащихся в Учреждении за данный период уменьшилось, это связано с уменьшением количества групп и с сокращением педагогов-совместителей.

2. Согласно штатному расписанию в МКУДО «СЮН» 1 ставка – методиста, 1 – педагога-организатора, 6 ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений. Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной и профессиональной компетентности: – высшее профессиональное образование имеют 4 человека (67%); – среднее профессиональное – 2 (33%); 4 – 67% аттестованы, из них 100% имеют первую квалификационную категорию.

За последние пять лет 100% руководящих и педагогических работников МКУДО «СЮН» прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является активное их участие и победы в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения. Образовательная организация старается оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

3. Образовательная деятельность представлена через реализацию 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: естественнонаучной и туристско-краеведческой. Срок обучения по программам составляет от 1 года до 3 лет. Преобладающим было и остается естественнонаучное направление (16 объединений).

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, развивающим характером обучения, ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся. Реализуемые программы направлены не только на обучение, но и на развитие у детей интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Для выявления результативности обучения детей по образовательным программам по окончании учебного года проводятся мониторинговые исследования личностных и компетентностных качеств учащихся; педагогами. Уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок. Материалы тестирования разрабатываются педагогами дополнительного образования.

Единого подхода к оценке качества обучения в МКУДО «СЮН» нет. Каждый педагог дополнительного образования проводит контрольные тесты, опросы по итогам освоения

отдельных тем или в конце учебного курса в соответствии со спецификой своей образовательной программы. Тестовые материалы, вопросы к устному опросу педагоги разрабатывают сами под руководством методиста. Помимо этого, показателем освоения программы служат результаты участия учащихся в соревнованиях, в конкурсах.

Ежегодно учащиеся МКУДО «СЮН» становятся стипендиатами Главы Нязепетровского муниципального района.

На базе 4 муниципальных общеобразовательных организаций города на основании заключенных договоров обучаются более 50% от общей численности учащихся МКУДО СЮН. По-прежнему, наибольшее количество учащихся учреждения – это дети младшего школьного возраста (55%), количество детей среднего возраста составляет 45%, и старшего школьного возраста (0%).

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКУДО «Станция юных натуралистов» на 2020-2025 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

Экономическая и социальная ситуация в Российском обществе выдвигает новые требования к личности будущего его гражданина.

Рост детской беспризорности, подростковой преступности и наркомании требует переориентации УДОД на более массовое вовлечение детей и подростков в систему дополнительного образования.

Концепция модернизации образования позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребёнка, создающим ребёнку «социальную ситуацию развития» (Л.С.Выготский), среду общения, поле деятельности. Самостоятельный выбор формы образования, дополняясь свободой принятия решения, расширяет пространство самореализации учащихся. Дополнительное образование не только позволяет детям овладеть способами продуктивной деятельности, но и предоставляет возможность выбирать дело всей своей жизни, проявлять в значительной мере таланты и склонности, решать проблему полезной занятости. Значителен потенциал дополнительного образования и в реализации компетентного подхода к содержанию образования.

Сложившаяся ситуация в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

В настоящее время ситуативные изменения, инновации являются необходимым элементом устойчивого функционирования учреждения ДОД, позволяя ему быть конкурентоспособным в непрерывно изменяющихся условиях внешней среды при прогнозировании и удовлетворении социального запроса ребёнка и его семьи. Система дополнительного образования позволяет компенсировать неизбежную ограниченность школьного образования путём реализации досуговых и дополнительных образовательных программ, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные запросы.

Учреждения дополнительного образования не могут развиваться, не обновляя свою деятельность в новых социокультурных условиях. «Станция юных натуралистов» включает детей в социально-культурные отношения, открывает значительные возможности целенаправленного воздействия на творческое и духовное развитие ребёнка.

Успех стратегических изменений в деятельности «Станции юных натуралистов» в перспективе будет зависеть от трёх основных обстоятельств: правильно выбранной

стратегии управления, готовности педагогического коллектива к инновациям и наличия достаточной информации о направлении и сроках предстоящих изменений.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала, отражать педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Ценностные приоритеты и основные тенденции развития.

Программа составлена исходя из принципов:

- актуальности – ориентация мероприятий программы на решение актуальных проблем МКУДО «СЮН»;
- реалистичности – обеспечение рационального соотношения между желаемым и возможным;
- контролируемости – определение конечных целей и способы их проверки.

Предполагаемые изменения будут происходить на основе базовой ценностной ориентации – личностно-ориентированного подхода в выстраивании взаимоотношений учащихся и педагогов дополнительного образования (сотворчества), позволяющей обучающимся достигать успешности и полноценного личностного развития.

В процессе реализации Программы могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Система образования детей МКУДО «СЮН» достаточно развита, имеются достижения, на которые можно опираться при осуществлении модернизации дополнительного образования.

Проблемы и факторы, сдерживающие развитие дополнительного образования.

Сокращение государственного финансирования дополнительного образования детей привело к тому, что ветшает и не насыщается современным содержанием материально-техническая база, нет необходимого современного оборудования и инвентаря. Дополнительное образование теряет свою привлекательность для детей и подростков.

Недостаточная оснащённость учебного процесса привела к увеличению краткосрочных программ по отношению к долгосрочным. Не хватает специалистов востребованных направленностей. Поэтому Образовательная программа УДОД часто составляется исходя не из социального заказа, а из наличия педагогических кадров.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Значительные возможности для современного решения задач воспитания и обучения предоставлены в системе дополнительного образования детей, ориентированной на свободный выбор и освоение воспитанниками дополнительных образовательных областей, программ, дающей возможность их всестороннего творческого развития.

Если исходить из того, что в МКУДО «СЮН» находится личность, определяемая через ее гуманность, уникальность, индивидуальный опыт, то это образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению ее творческих, социальных, эмоциональных, когнитивных потребностей.

Следовательно, современное дополнительное образование детей должно помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную картину мировоззрения, на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности Станции юных натуралистов.

Миссия МКУДО «СЮН» – создание равных стартовых возможностей для всестороннего развития личностного потенциала детей Нязепетровского района. Реализация гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдение прав и свобод ребенка.

Образовательный процесс в МКУДО «СЮН» строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития творческой личности ребенка. Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Таким образом, основными **концептуальными подходами** в деятельности Учреждения являются *личностно-деятельностный и системный* подходы к развитию личности ребенка.

Учреждение обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования по различным направлениям, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Построение развивающей образовательной среды МКУДО «СЮН» подразумевает:

- создание вариативной образовательной системы, обеспечивающей возможности выбора образовательных программ;
- создание полного спектра дополнительных образовательных услуг для детей и подростков;
- развитие оценки качества дополнительного образования: обучающиеся не только получают знания по конкретным направлениям, но и научатся их применять в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении, применять во взрослой жизни.

Образовательный процесс состоит из трех содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: образовательную, воспитательную, и досуговую.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МКУДО «СЮН»

При определении перспектив развития образовательной системы СЮН на 2020-2025гг. мы опирались на современные документы, принятые к моменту разработки Программы.

Концепция программы развития СЮН является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищенность в современных условиях);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Намеченная стратегия развития позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития СЮН;

- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

- жителям Нязепетровского района, являющимся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество образования.

Основными показателями эффективности развития МКУДО «СЮН» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно нормативно-правовым документам в сфере образования РФ, Челябинской области и Нязепетровского района;

- реализация СЮН дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

- рост личных достижений участников образовательного процесса;

- формирование разнообразия творческого пространства для реализации личностного потенциала участников образовательного процесса;

- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- качество предоставляемых образовательных услуг.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Возникает необходимость выбора образовательных маршрутов для детей с низкой мотивацией учения, имеющих проблемы социализации, в решении которых семья практически не может им помочь. Многие семьи по уровню своей педагогической культуры оказываются не в состоянии использовать достоинства индивидуальной образовательной траектории. Необходимо создать систему индивидуальной поддержки творческого развития детей.

Для решения этой проблемы необходимо обеспечение разнообразия дополнительных образовательных программ, постоянное изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в сфере детского творчества.

Современная модель педагога предполагает воспитание у него профессионализма, компетентности, творчества, креативности, мотивированности, целеполагания, духовно-нравственных и гуманных качеств. Поэтому стоит проблема постоянного повышения квалификации педагогических кадров, особенно не имеющих педагогического образования и опыта педагогической работы в сфере дополнительного образования.

Следующая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития СЮН.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

Определены основные направления деятельности, где необходимо произвести инновационные преобразования:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Систематизация методической работы, создание научных основ программирования и апробации новых дополнительных общеразвивающих модифицированных и авторских образовательных программ, разработок, совершенствование учебно-методических комплектов к ним, методик определения результативности освоения образовательных программ.

2. Психолого-педагогическое обеспечение.

Диагностика творческого потенциала детей и педагогов. Диагностика одаренности. Выявление образовательных потребностей современного социума. Создание условий для формирования личности воспитанника, его социализации и профессионального самоопределения, развития ценностных представлений, самостоятельности и ответственности, творческой самореализации.

3. Организационно-технологическое обеспечение.

Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений СЮН с учётом интересов, возраста, способностей учащихся. Развитие интеграционного процесса с общеобразовательными учреждениями. Поддержка социально-незащищённых воспитанников и их семей. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе оптимизация штатного расписания. Организация учрежденческой системы повышения квалификации по освоению новых образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки). Коррекция и апробация обновления системы управления и контроля в СЮН. Организация системы менеджмента образовательного процесса.

4. Модернизация управления в СЮН.

Организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа СЮН. Создать комплекс методических средств по менеджменту, проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Педагоги способствуют целенаправленному самоопределению детей, решая следующие задачи: они учат их учиться, учат жить, учат жить вместе и вместе с ними учатся этому сами в процессе СоТворчества.

5. Совершенствование педагогических кадров.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств, мотивации на творчество и профессионализма зависит решение многих задач в воспитании детей. Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий – приоритетная задача администрации СЮН. Привлечение молодых талантливых людей к педагогической профессии тоже одна из важных задач. Система материальной поддержки – это создание механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших педагогов вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в СЮН молодых специалистов.

6. Материально-техническое обеспечение.

Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединениях СЮН.

В современных социально-экономических условиях определяются пути, способствующие развитию учреждения:

1. Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения;
2. Оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования;
3. Приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию здоровьесберегающих технологий;
4. Проектная деятельность;
5. Организация работы с одаренными детьми;
6. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Основные ценности образовательного процесса состоят в:

- реализации идей гуманизации образования;
- стремлении к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытости, доверии, уважении друг к другу;
- свободе творчества;

- стремлении к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МКУДО «СЮН»: *открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.*

- **Принцип открытости** относится как к процессу образования, так и к организации взаимодействия МКУДО «СЮН» с социокультурной средой.

- **Принцип вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, предполагает признание объективного многообразия дополнительного образования как системы инновационных технологий и реализацию этого многообразия в действительности; разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

- **Принцип адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

- **Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МКУДО «СЮН» и окружающего сообщества.

Особенности управления образовательной системой.

Особенности управления образовательной системой СЮН на дальнейшем этапе жизнедеятельности заключаются в использовании следующих принципов:

- **Ориентация на гуманистический стиль.** Основой является ценность личности. Принятие решений с учетом интересов, индивидуальных особенностей ребенка;

- **Лидирующая роль руководства.** Создание администрацией в учреждении комфортной среды для сотрудников. Администрация мотивирует работников на повышение квалификации, обучение, самообучение. Администрация придерживается не авторитарного, а демократического стиля управления, оказывая поддержку, мотивируя педагогов, детей и родителей.

- **Вовлечение субъектов образовательного процесса в принятие решений.** Управление образовательным процессом проектируется с учетом запросов участников воспитательного процесса. Обсуждение приоритетных направлений развития воспитательной системы происходит на уровнях: воспитанник - педагог; родители – педагог; педагог – администрация.

- **Принятие решений на основе фактов.** Проведение мониторинга промежуточных и итоговых результатов работы, обсуждение на педагогическом, методическом совете, принятие решений.

- **Процессный подход.** Управление учебно-воспитательным процессом с точки зрения реализации взаимосвязи управленческого цикла (планирование, организация, анализ, улучшение).

- **Системный подход.** Управление образовательной системой с учетом единства ее составляющих (цели, задачи, технологии, структура, кадровый потенциал). Ориентация на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

- **Принцип полисубъектности воспитательного процесса.** Непосредственное или опосредованное взаимодействие множественных субъектов воспитания друг с другом.

- **Непрерывное улучшение качества образовательного процесса.** Выбор наиболее эффективных форм и методов работы.

Реализация выбранной нами концепции позволит решить следующие задачи:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Программы «Одаренные дети».

3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

5. Модернизировать систему управления МКУДО «СЮН».

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, детей и подростков.

9. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и подростков.

10. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

11. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МКУДО «СЮН».

Основные задачи решения кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами Учреждения к 2025 году.

В плане работы с педагогическими кадрами предполагается:

1. Вовлечение педагогов в процесс управления, обеспечения учебно-воспитательного процесса, направленные на решение задач развития Станции юных натуралистов.

2. Создание условий по развитию ответственности педагогов. Развитие устремлений на улучшение деятельности. Повышение мотивированности.

6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов»:

Учредители: управление образования администрации Нязепетровского муниципального района.

Номер при регистрации учреждения: № 431.

Дата регистрации: 22.02.2000 г.

Регистрирующий орган: администрация Нязепетровского района

Лицевой счет: 0382636351Б в финансовом управлении администрации Нязепетровского района, казначейский отдел

Адрес образовательного учреждения: Российская Федерация
456970 Челябинская область
г. Нязепетровск
ул. К.Маркса, дом 9
телефон 8 (35156) 3-11-02
e-mail: syn-nzp-chel@mail.ru

Станция юных натуралистов открыта в октябре 1990 г.

Режим функционирования: 8:00-20:00

Форма образования: очная

Максимальная недельная нагрузка: 6 часов в неделю

Возраст: 6-18 лет

Период образования: 1-3 года

Станция юных натуралистов работает совместно со следующими учреждениями:

МКОУСОШ № 1, 2, 3, 27; школы расположенные в Нязепетровском районе.

Учреждения дополнительного образования: Станция юных техников, Дом учащейся молодежи, ДЮСШ.

7. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ. ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащиеся Станции юных натуралистов – учащиеся разных школ города и района. В 2019-2020 учебном году кружки велись по 2 основным направлениям: естественнонаучная, туристско-краеведческая с охватом 346 человек в возрасте 6-18 лет. Количество объединений естественнонаучной направленности – 16. Количество объединений туристско-краеведческой направленности – 11.

Сведения об объединениях:

На момент 2020 г в СЮН работает 27 объединений, общей численностью – 346 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Количество детей I года обучения: 213 – 61,6%

II года обучения: 87- 25,1 %

III года обучения: 46 – 13,3 %

Распределение объединений по образовательным направленностям на 01.04.2020 г:

Направленность	Количество объединений	Количество человек
Естественнонаучная	16	210
Туристско-краеведческая	11	136
Итого:	27	346

Возрастная характеристика контингента:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Младшие классы	250	233	184
Средние классы	121	112	162
Старшие классы	9	12	0
Всего:	380	357	346

Количественные показатели

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Всего</i> учащихся	380	357	346
<i>Естественнонаучная направленность</i>	262	249	210
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	98	108	136
<i>Социально-педагогическая направленность</i>	20	0	0

Сохранность контингента:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
всего	380	357	346
обучаются первый год	168	203	213
обучаются второй год	121	73	87
обучаются третий год	60	81	46

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что МКУДО «Станция юных натуралистов» предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 6 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения, за исключением 2019-2020 учебного года.

Ежегодно в МКУДО «СЮН» могут обучаться до 450 человек.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация планового (осуществляется в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения тематических проверок, графиком взаимопосещения занятий педагогами) и текущего контроля за выполнением образовательных программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента учащихся.

8. Воспитательный процесс в МКУДО «СЮН» – целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является развитие личности ребенка. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач.

Воспитательная работа в МКУДО «СЮН» была организована в соответствии с воспитательной системой МКУДО «СЮН» «Личностно-ориентированный подход в воспитательной системе», планом работы Учреждения, планами воспитательной работы педагогов в объединениях.

Содержательная организация досуга предусматривает проведение массовых мероприятий, тематических акций и проектов, коллективно-творческих дел. Содержание мероприятий направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

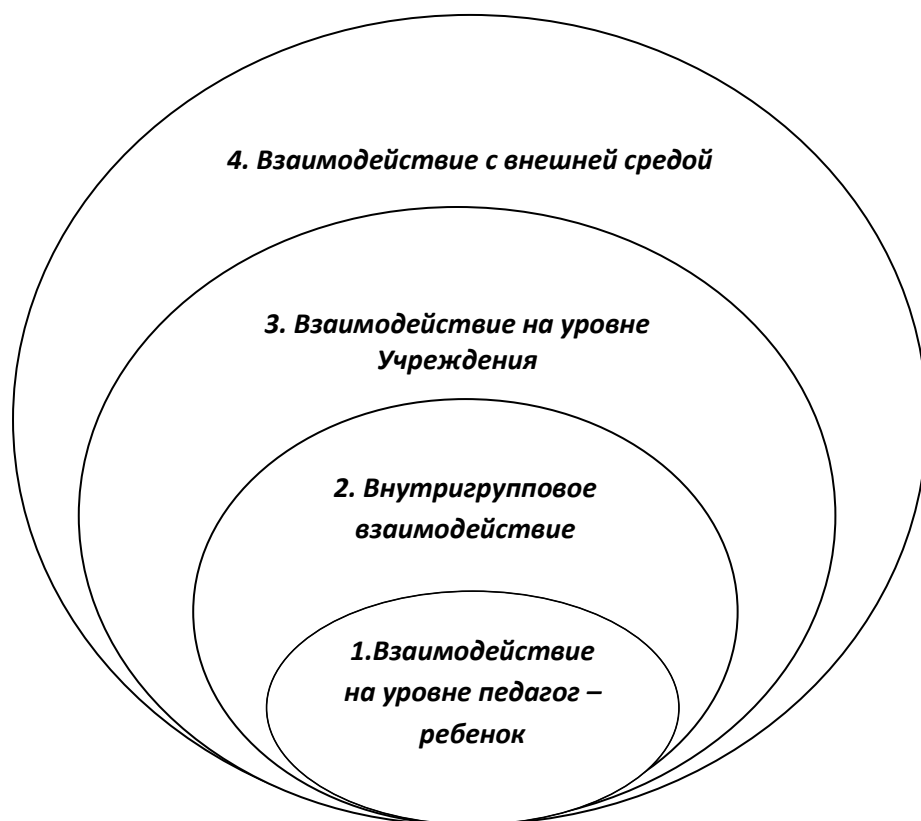
Педагоги с учащимися принимают участие в проводимых воспитательных мероприятиях Станции юных натуралистов, праздничных мероприятиях города и района, в оформлении выставок к праздничным датам.

Воспитательная деятельность Учреждения способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагоги дополнительного образования систематически проводят профилактические беседы с учащимися об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике асоциального поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется работе с родителями: у педагогов имеется план воспитательной работы, где предусмотрена работа с родителями. Педагоги дополнительного образования привлекают родителей к занятиям в объединениях, проводят индивидуальную работу. Родители учащихся систематически приглашаются на мероприятия, проводимые в Учреждение.

Воспитательная работа Учреждения охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространство и является системообразующим компонентом образовательной среды.

Взаимодействие детей и взрослых происходит на уровнях, представленных на схеме.



Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие инновационные образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения.

Для реализации задач обучения и воспитания в МКУДО «СЮН» сформирован творческий коллектив педагогов.

Характеристика структуры, управляющей воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

2020 год

1 степень – директор СЮН

2 степень – методист и педагог-организатор

3 степень – педагогические работники

4 степень – дети как участники образовательного процесса

9. ДИАГНОСТИКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Методическая служба Станции юных натуралистов способствует повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.

Следует отметить, что за период 2020-2025гг. существенных изменений в развитии кадрового потенциала не произошло:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего:	6	6	6	6	6
Педагоги, имеющие высшее образование;	6	6	5	5	4
Ср-специальное; Среднее.			1	1	2
Имеющие стаж работы: До 5 лет	2	2	2	2	1
5-10 лет	1	1	2	1	2
10-20 лет					1
20 и более	3	3	2	3	2
Педагоги, имеющие квалификацию Высшая					
1 категория	3	4	4	4	4
2 категория					
Нет категории	3	2	2	2	2

Штатное расписание на 2019 г.:

Изменение показателей в образовании педагогов произошло за счет смены кадров, вливания в коллектив новых педагогов; в изменении уровня квалификации изменение произошло по причине прихода новых педагогов, не имеющих квалификационные категории.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая поддержка педагогов направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, рост их творческого потенциала и организована по уровневому принципу:

- *самообразование*: педагоги в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями определяют тему для самообразования, над которой работают в течение 3 лет;

- *внутриучрежденческие формы организации повышения квалификации*: взаимопосещение занятий, обобщение опыта работы педагогов, наставничество и консультационная поддержка.

- *повышение квалификации на базе других учреждений*: педагогические и административные работники «СЮН» большей частью своевременно проходят курсовую подготовку в ЧИППКРО, посещают семинары по обмену опытом работы.

- *всестороннее оказание помощи участникам образовательного процесса в сфере повышения их творческого потенциала*: поддержка педагогов и детей в участии в конкурсах, проектах и акциях различного уровня, организация внутриучрежденческих профессиональных и детских конкурсов, проведение акций различного характера и др.

В течение года педагогический коллектив Станции юных натуралистов работает над единой методической темой «Личностно-ориентированный подход в воспитательной системе».

10. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В учреждении реализуются образовательные программы для всех категорий детей, учитывается возраст детей, интересы мальчиков и девочек, их способности, желание работать в том или ином кружке. В 2020-2021 учебном году образовательные программы освоили 344 воспитанника Станции юных натуралистов.

Характеристика образовательных программ

№ п/п	Образовательная область	Наименование образовательных программ, реализуемых в ОУ	Характеристика образовательных программ	Форма подведения итогов
1	Естественнонаучная	Человек и природа (216 часов, 2 года обучения) Возраст детей 14-17 лет	Занятия проходят для детей 14-17 лет. Программа предполагает формирование исследовательских навыков и практических умений на экологических ситуациях и проблемах города Нязепетровска. В течение курса обучения дети проводят исследования качества воды, почвы, воздуха. Все полученные результаты оформляются в работы.	Контрольные тесты, анкетирование, конкурсы
2		Занимательная география (144 часа, 1 год обучения) Возраст детей 14-16 лет	Программа обобщает материал курса географии с 6 по 9 классы. Данная программа необходима для подготовки к государственной итоговой аттестации по географии, выбору будущей профессии, ориентации учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения.	Тестирование, диагностика, участие в олимпиадах и конкурсах
3		Мир вокруг нас (36 часов, 1 год обучения) Возраст детей 10-11 лет	Программа ориентирована на детей школьного возраста (10-11 лет), занятия идут в 4 классах. Содержание курса также охватывает вопросы о жизни животных и особенности развития растений, истории развития транспорта, родного города, планеты Земля, знакомство с природными объектами (воздух, вода, почва, солнце). Большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувство милосердия, норм поведения в природе, в общественных местах. Также школьники знакомятся с народными традициями родного края и других стран.	Тестирование, диагностика, участие в мероприятиях
4		Экотоп (72 часа, 3	Занимаются дети со 2-4 классы.	Тестирование,

		года обучения) Возраст детей 7-10 лет	Программа предполагает экологические шаги в природу, дает дополнительные, более глубокие знания в области экологии, прививает интерес и любовь к родному краю, помогает патриотическому воспитанию младших школьников. В течении первого года обучения дети изучают времена года, 2-го года – особенности Челябинской области, 3-го года – получают углубленные экологические знания.	диагностика, участие в мероприятиях
5		Разговор о правильном питании (36 часов, 3 года обучения) Возраст детей 6-11 лет	Программа дает дополнительные, углублённые знания в области здоровья и развития человеческого организма. Объединение работает один раз в неделю. Работа в объединениях состоит из теоретических и практических блоков. Основа теоретических блоков: вводные беседы о содержании и задачах работы, раскрытие тем и заданий, беседы о культуре питания и правилах техники безопасности.	Диагностика, конкурсы
6		Планета загадок (144 часа, 1 год обучения) Возраст детей 10-12 лет	Педагогическая значимость программы состоит в том, что она способствует геологической грамотности учащихся младшего и среднего школьного возраста, способствует дополнению и углублению естественнонаучных знаний, помогает в формировании интеллекта, вырабатывает элементы исследовательского мышления, ориентирует ребенка на его будущее, на выбор поля деятельности и своего места в обществе	Конкурсы, экспедиции, тестирование, мероприятия
7		Юный эколог (72 часа, 3 года обучения) Возраст детей 7-10 лет	Занимаются дети 1-4 классов. Программа направлена на формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к родному краю.	Диагностика, конкурсы, викторины.
8		Юный зоолог (216 часов, 3 года обучения) Возраст детей 8-15 лет	Согласно образовательной программе, на этапе начальной подготовки, юные зоологи овладевают основами эколого-биологических знаний и умений, необходимых для выполнения	Диагностика, конкурсы, викторины.

			определенных исследований и заданий, азам исследовательской работы с животными, уходу за домашними животными, уход за аквариумными рыбками, наблюдения и выполнения исследовательских работ в природной среде, и т.д.	
9		Юный турист (216 часов, 3 года обучения) Возраст детей 8-15 лет	Программа рассчитана на детей 8-15 лет, предполагает личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию к жизни в обществе, организацию досуга обучающихся через организацию походов и путешествий разной степени сложности.	Соревнования, диагностика
10	Туристско - краеведческая	Природное краеведение (216 часов, 3 года обучения) Возраст детей 11-13 лет	Обучаются дети 12-16 лет. Программа предполагает ознакомление с природой родного края, обеспечивает связь глобальных, национальных и региональных аспектов в изучении современных проблем экологии и охраны природы, формирует экологическую культуру, умения и навыки природоохранной деятельности.	Тесты, мероприятия.
11		Юный геолог (216 часов, 3 года обучения) Возраст детей 10-17 лет	Программа рассчитана на детей 11-17 лет, предполагает формирование цельного мировоззрение на окружающий мир – геология развивает не только чисто прикладной интерес, в ней закладывается основа взаимодействия человека и природы, элементарные исследовательские навыки, умение жить и работать в необычных условиях, находить общий язык с единомышленниками	Конкурсы, экспедиции, тестирование, мероприятия

Управление учреждением осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляют директор, методист, педагог-организатор. Органами самоуправления в «СЮН» являются общее собрание коллектива, педагогический совет.

Анализ социальных условий:

Расширение сети социального партнёрства с образовательными учреждениями района осуществлялось по направлениям:

– расширение содержания образовательных программ дополнительного образования;

- подготовка и проведение различных культурно-массовых мероприятий и тематических акций;
- методическая помощь в разработке рабочей документации педагога дополнительного образования;
- организация деятельности творческих объединений на базе ОУ.

ПРОБЛЕМНЫЙ ВЫВОД

Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности. Ключевым моментом в развитии дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка, обретения им необходимых социальных компетенций. Развитие его талантов и поддержка одаренности. Образовательный процесс в нашем учреждении направлен на достижение учащимися высокого уровня образованности в изучении природы родного края, на поддержку и формирование тех качеств личности, которые соотносятся с общечеловеческими ценностями и нормами, действующими в обществе, на развитие конкретных сторон личности, а также обеспечивают занятость, организованность свободного времени ребенка. Организация образовательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время,
- обучение организуется на добровольных началах,
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий,
- допускается переход детей из одной группы в другую.
- МКУДО «СЮН» организует обучение и занятость детей в течение всего учебного года.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: учащихся, педагогов, методиста, администрации, родителей.

МКУДО «СЮН» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения. Результатом обучения в объединениях МКУДО «СЮН» должно стать овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, развитие их творческих способностей, реализация одаренности. Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей. Анализ образовательной ситуации позволил зафиксировать состояние, проблемы, характерные для настоящего периода:

- образовательный процесс в учреждении обеспечивается за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ. Несмотря на то, что количество образовательных программ педагогов дополнительного образования за последнее время значительно выросло, остается достаточно много программ, находящихся в стадии корректировки и малое количество долгосрочных программ. В связи с этим необходимо обратить внимание на дальнейшую работу по созданию программ нового поколения, актуальных на современном этапе;
- обеспечение имеющихся образовательных программ методическими материалами для педагога и учащихся;
- задача отслеживания и измерения результата деятельности требует необходимой психолого-педагогической подготовки и поддержки. Для управления качеством образования на сегодняшний период разрабатывается педагогический мониторинг «Одаренные дети»;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства всего учреждения, а не только отдельных детских объединений. Необходимо формировать воспитательное

пространство, которое предполагает максимальное использование всех возможностей для личностного развития учащихся;

- дефицит психологических знаний у педагогов, востребованных для реализации в образовательном пространстве учреждения работы с одаренными детьми.

Поэтому, необходимо говорить о скорейшем решении этих вопросов, как о едином из основных аспектов развития учреждения.

11. ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Прогнозируемые результаты:

1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 6 до 18 лет

2. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания, реализация различных по содержанию современных комплексных программ и технологий, их адаптация к условиям дополнительного образования

3. Наличие единого воспитательного пространства, объединяющего образовательные учреждения района, учреждения культуры, и родительскую общественность.

4. Наличие и реализация программы по профессиональному развитию педагогического коллектива, ориентированной на освоение современных педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Наличие и реализация программы общественного управления Учреждения активизация позиции родителей, их участие в осуществлении педагогического процесса.

6. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями проектной деятельности и др., способствующих становлению компетентностей учащихся;

7. Наличие системы формирования здорового образа жизни (мероприятия, лектории для учащихся, инструктажи).

Система мониторинга реализации программы развития МКУДО «СЮН»:

Задачи реализации	Индикаторы (измеримые показатели достижения задач)	Измерения (средство регистрации показателей, способ применения индикаторов)	Допущения (факторы риска и ограничения, способные оказать отрицательное воздействие на ход выполнения и успех решения задач; возможности положительного влияния внешних факторов)
Программное обеспечение СЮН			
1. Выявление социального заказа ребёнка и его семьи к определению характера и качества образовательных услуг.	- наличие выявленного социального заказа всех групп заказчиков на дополнительные образовательные услуги - удовлетворение социального	Анкетирование и опросы относительно социального заказа на дополнительные образовательные услуги	Плюс: сложившаяся система отношений жителей города к Станции юных натуралистов способствует выявлению социального заказа Минус:

Задачи реализации	Индикаторы (измеримые показатели достижения задач)	Измерения (средство регистрации показателей, способ применения индикаторов)	Допущения (факторы риска и ограничения, способные оказать отрицательное воздействие на ход выполнения и успех решения задач; возможности положительного влияния внешних факторов)
	заказа на дополнительное образование услуги		неоднородность родителей по уровню образования, социального положения и культуры
2. Способствование развитию программ, технической направленности	Наличие программ технической направленности	Ежегодные отчёты о достижениях.	Плюс: удовлетворения заказа детей и их семей. Минус: высокая затратность материально-технической базы данной направленности. Сложности с обеспечением программ квалифицированными педагогическими кадрами.
3. Увеличение количества долгосрочных программ	- наличие пяти программы, рассчитанной на 3 года	Данные государственного лицензирования	Плюс: Наличие большего количества направлений работы объединений в пределах выделенных ставок. Минус: ожидаемая потеря контингента, снижение мотивации учащихся на базе школ
Методическое обеспечение ЦДТ			
1. К 2021 году обеспечить проведение мониторинга предоставляемых образовательных услуг	- обеспечение реализации каждой программы диагностическими методиками; - методический уровень педагогов	Повышение качества образования. Результаты мониторинга.	Плюс: Мотивированность к успешному прохождению аттестации. Минус: недостаточность знаний у части педагогов в области проектирования и применения

Задачи реализации	Индикаторы (измеримые показатели достижения задач)	Измерения (средство регистрации показателей, способ применения индикаторов)	Допущения (факторы риска и ограничения, способные оказать отрицательное воздействие на ход выполнения и успех решения задач; возможности положительного влияния внешних факторов)
			диагностических методик; недостаточная мотивация к их разработке.
2. К 2022 году актуализировать введение в образовательный процесс современные методы и формы работы, в том числе информационно-коммуникационные	-научно-методический уровень педагогического коллектива; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг; - сохранение контингента учащихся	Данные аттестации педагогов. Публикации, выступления на семинарах, конференциях. Рост удовлетворённости педагогов и детей образовательным процессом.	Плюс: наличие системы повышения квалификации. Минус: недостаточная материальная база
Кадровое обеспечение			
1. Выраженная мотивация и субъектная позиция педагогов в режиме развития: мотивация педагогов СЮН к занятиям самообразованием и повышением квалификации через курсовую подготовку (разных уровне) участие в конкурсах, конференциях и фестивалях.	- участие педагогов в разработке и реализации Программы развития СЮН. Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным и муниципальным заказом; - высокий методический уровень педагогов	Результаты анализа хода выполнения Программы Наличие подтверждающих документов. Данные аттестации педагогов	Плюс: повышение профессионализма педагогов, методистов и управленцев, Рост привлекательности учреждения. Минус: значительные временные и психо-эмоциональные затраты педагогов

12. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Модернизация методической службы			
1.	Осмысление наработанного опыта деятельности Учреждения; уточнение приоритетных и актуальных направлений работы методической службы.	2020 г.	Хакимова Ю.Н.
2.	Организация работы Школы повышения мастерства педагогов дополнительного образования	ежегодно	Худайбердин Г.А., Хакимова Ю.Н.
3.	Внедрение в практику дистанционных форм повышения квалификации педагогов	В течение всего периода	Худайбердин Г.А.
4.	Формирование и организация работы творческих групп педагогов по подготовке к методическим и организационно-массовым мероприятиям и проектам Станции юных натуралистов	2020-2025г.г.	Хакимова Ю.Н., Берсенёва О.В.
5.	Осуществление педагогами индивидуальных траекторий в методической работе.	2020-2023 г.г.	Администрация ПДО
6.	Создание электронного банка данных образовательных программ, рекомендаций для ПДО по организации работы объединений и ведению документации	2021-2022 г.г.	Хакимова Ю.Н.
7.	Внедрение в практику наставничества опытных педагогов над начинающими	2020-2025 г.г.	Администрация
8.	Внедрение интерактивных форм в процесс обучения педагогов	к 2023 г.	Администрация, ПДО
9.	Внедрение в УВП новых образовательных и воспитательных программ, в том числе ИКТ	к 2023 г.	Администрация, ПДО
Совершенствование УВП			
10.	Расширение спектра образовательных услуг.	2020-2025 г.г.	Администрация
11.	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2020-2025 г.г.	Администрация
12.	Диагностика проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	2020-2021 г.г.	Хакимова Ю.Н.
13.	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с одарёнными детьми	2024 г.	Худайбердин Г.А Хакимова Ю.Н.
14.	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности по направленностям обучения.	2020-2023 г.г.	Хакимова Ю.Н.
15.	Создание методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.	2020-2024 г.г.	Худайбердин Г.А Хакимова Ю.Н.
Развитие внешних связей			
16.	Диагностика потребностей в сотрудничестве со Станцией юных натуралистов образовательных	2020-2021 г.г.	Хакимова Ю.Н.

	учреждений общего образования, культуры, спорта.		
17.	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям СЮН	2020-2022 г.г.	Хакимова Ю.Н.
18.	Разработка и апробация программ взаимодействия с социальными партнерами.	2020-2022 г.г	Худайбердин Г.А
19.	Оценка эффективности работы в режиме муниципального заказа на услуги бюджетного образовательного учреждения, коррекция системы работы.	2025 г.	Администрация
Информатизация УВП			
20.	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех руководящих и педагогических работников	2020-2022 г.г	Администрация
21.	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям.	2020-2022 г.г.	Администрация
22.	Овладение педагогами способностью использования сети Интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2020-2024 г.г	Администрация
23.	Подготовка детей и педагогов к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	2021-2022 г.г.	Администрация

Сроки реализации Программы: 2020-2025 гг.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Базовый этап (проектировочный): 2020 – 2021 гг.

Анализ среды развития Станции, определение миссии, постановка целей, задач Программы развития. Выделение приоритетных направлений Программы.

Формирование и разработка основных локальных актов для регламентирования дополнительного образования в МКУДО «СЮН» в соответствии с Программой.

Основной этап: 2021-2024 гг.

Переход на реализацию новых дополнительных образовательных программ, проектов, расширение сферы услуг, открытие востребованных объединений, модернизация методической службы, и т.д. Прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и области.

Завершающий этап: 2025 г.

Этап реализации всех мероприятий Программы и переход к планомерному устойчивому развитию системы дополнительного образования в районе на основе реализации целей и задач программы.

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.

13. ПРОВЕРКА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Индикаторы выполнения Программы развития

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2025 года
Обеспечение высокого уровня качества дополнительного образования.	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне - 80%
Повышение ИКТ-компетентности педагогов.	60%
Доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий	30%
Рост качественного показателя профессионального мастерства среди сотрудников СЮН (участие в профессиональных конкурсах, проектах, публикация педагогического опыта на Интернет-порталах, отражение деятельности в СМИ и др.)	на 30 %
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	на 15-20 %
Увеличение количества качественных показателей освоения образовательных программ (рост участие учащихся в мероприятиях различного уровня)	на 30-40 %
Широкомасштабное внедрение работы с талантливыми и одаренными детьми.	Налаживание единой системы работы с детской одаренностью в объединениях. Поддержка талантливых детей в МКУДО «СЮН» и районе. Создание банка данных одаренных детей в сфере дополнительного образования.
Расширенное привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса Учреждения, к активному участию в жизни учебного заведения	Привлечение к работе в родительских комитетах и др.
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления	Успешное функционирование Совета учреждения. Расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.

Приоритетные направления итогов реализации Программы

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечит:

Для учащихся МКУДО «СЮН» - приобретение знаний и практических навыков в выбранном направлении деятельности, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетенций, творческого потенциала, формирование здорового образа жизни;

Для родителей воспитанников - повышение уровня знаний в сфере психологии, педагогически, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием детей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

14. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах и отдельных подпрограммах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация СЮН.

Контроль реализации Программы развития осуществляют совет учреждения, учредитель и администрация СЮН. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития. Управление процессом реализации Программы развития СЮН предусматривает:

- уяснение целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирования инвестирования реализации Программы;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Контрольные органы анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносят необходимые коррективы в план; координируют взаимодействие заинтересованных участников образовательно-воспитательного процесса; информируют учредителей, педагогов, родителей, общественность о ходе реализации программы

16. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ МКУДО «СЮН»

Участие воспитанников в мероприятиях областного и международного уровней

ФИО педагога	Название конференции, конкурса	
	Международный уровень	Областной уровень
<p>В течение 2019-2020 учебного года воспитанники приняли участие в различных массовых мероприятиях разного уровня.</p> <p>Количество воспитанников, призеров в районных, региональных, международных конкурсах – 115 чел.</p> <p>Количество победителей и призеров;</p> <p>-международный уровень: победители, призеры – 66 чел</p> <p>-региональный уровень: победители, призеры-27 чел,</p> <p>-районный уровень: победители, призеры- 22 чел.</p>		
Худайбердин Г.А.		<p>51 областной слет юных геологов.</p> <p>1 место. Конкурс «Отчет о геологической экспедиции», секция «Минералогия и петрография»</p> <p>1 место. Конкурс электронных презентаций и фильмов «Экспедиция 2018»</p> <p>1 место. Конкурс «Организация полевой стоянки»</p> <p>3 место. Областной этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций среди обучающихся</p> <p>1 место. XII городская открытая геологическая викторина</p> <p>3 место – XVII Региональный открытый фестиваль экспедиционных отрядов, посвященный 85-летию Челябинской области</p>
Хакимова Ю.Н.	<p>1 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень-2019;</p> <p>1 место – IV Международный конкурс «Старт» по географии;</p> <p>3 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019» по географии;</p> <p>1 место – Международная онлайн-олимпиада по географии «Вокруг</p>	

	<p>света»;</p> <p>1 место – Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» место – Международная олимпиада «Клуб великих путешественников»</p> <p>1 место – V Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии</p> <p>2 место – Международный проект VIDEOUROKI.NET по географии</p> <p>2 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень-2019;</p> <p>3 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019» по географии;</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019» «Береги свою планету»;</p> <p>1 место – Международная онлайн-олимпиада по географии «Вокруг света»;</p> <p>2 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2020» по географии;</p> <p>3 место – Международная онлайн олимпиада «Мы – друзья природы»</p> <p>1 место – Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»;</p> <p>место – Международная олимпиада «Клуб великих путешественников»</p> <p>2 место – V Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии</p> <p>2 место – Международный проект VIDEOUROKI.NET по географии</p> <p>2 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019»</p>	
--	--	--

	<p>ЗОЖ, 2 класс</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2020»</p> <p>ЗОЖ, 2 класс</p> <p>2 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019»</p> <p>ЗОЖ, 3 класс</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Зима-2020» ЗОЖ, 3 класс</p> <p>2 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019»</p> <p>ЗОЖ, 2 класс</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2020»</p> <p>ЗОЖ, 2 класс</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019»</p> <p>ЗОЖ, 1 класс</p> <p>3 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019» «Береги свою планету»;</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «День немеркнущей воинской славы»</p> <p>2 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019»</p> <p>ЗОЖ, 3 класс</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «День немеркнущей воинской славы»</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019» «Береги свою планету»;</p>	
--	---	--

	<p>3 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2020» по географии</p> <p>2 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Зима-2020</p> <p>3 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Зима-2020</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Зима-2020» ЗОЖ, 3 класс</p> <p>2 место – V Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии</p>	
Устюгова Л.Я.		2 место - Областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».
Берсенева О.В.	<p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru Викторина "Береги свою планету!" Осенний фестиваль знаний-2019»</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p>1 место – Международная олимпиада Intolimp.org Викторина "Детям планеты мир без тревог" 1 - 11 классы Осень-2019</p> <p>1 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень -2019</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «День немеркнущей воинской славы»</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2020» по географии</p>	<p>51 областной слет юных геологов.</p> <p>3 место. «Организация полевой стоянки»</p> <p>1 место. «Электронные презентации и фильмы «экспедиция – 2019»</p> <p>1 место «Геологический отчёт»</p> <p>3 место «Областной этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедицию среди обучающихся»</p> <p>2 место. «Конкурс на лучшую фотографию»</p> <p>3 место. «Основы палеонтологии»</p> <p>1 место – В XIII открытая Уральская геологическая олимпиада учащейся молодежи, посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (палеонтология и историческая геология)</p> <p>3 место – XVII Региональный открытый фестиваль экспедиционных отрядов, посвященных 85-летию Челябинской области</p> <p>51 областной слет юных геологов.</p> <p>3 место. «Основы палеонтологии»</p> <p>2 место - X городская открытая</p>

	<p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2020» по биологии</p> <p>1 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Весна -2020</p> <p>1 место – Международная олимпиада Intolimp.org «Викторина «Великая война - Великая победа»</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль знаний-2020» по географии</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru Викторина "Береги свою планету!" Осенний фестиваль знаний-2019»</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p>1 место – Международная олимпиада Intolimp.org Викторина "Детям планеты мир без тревог" 1 - 11 классы Осень-2019</p> <p>1 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень -2019</p> <p>3 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2020» по биологии</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2020» по географии</p> <p>2 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «День немеркнущей воинской славы»</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru</p>	<p>олимпиада школьников по геологии «Станция полезные ископаемые»</p> <p>1 место - X городская открытая олимпиада школьников по геологии «Станция полезные ископаемые»</p> <p>1 место – В XIII открытая Уральская геологическая олимпиада учащейся молодежи, посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (палеонтология и историческая геология)</p> <p>51 областной слет юных геологов.</p> <p>3 место. «Шлиховое опробывание»</p> <p>3 место. Конкурс сочинений «Экспедиция -2019»</p>
--	---	--

	<p>«Осенний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p>1 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень -2019</p> <p>2 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru</p> <p>«Зимний фестиваль знаний-2020» по географии</p> <p>2 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru</p> <p>«Викторина «День немеркнущей воинской славы»</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru</p> <p>Викторина "Береги свою планету!" Осенний фестиваль знаний-2019»</p> <p>1 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень -2019</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru</p> <p>«Зимний фестиваль знаний-2020» по географии</p> <p>1 место – Международная олимпиада Intolimp.org «Викторина «Великая война - Великая победа»</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru</p> <p>«Осенний фестиваль знаний-2019» по географии</p> <p>2 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Осень -2019</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru</p> <p>«Зимний фестиваль знаний-2020» по географии</p> <p>3 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Весна -2020</p> <p>1 место – Международная олимпиада Intolimp.org</p>	
--	---	--

	<p>Викторина "Детям планеты мир без тревог" 1 - 11 классы</p> <p>1 место – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний-2020» по географии</p> <p>2 место – Международная олимпиада по географии Intolimp.org Зима -2020</p>	
Михайловских А.А.		<p>Областной туристско-краеведческий слет</p> <p>2 место. Конкурс туристских газет «Мы - туристы!»</p> <p>1 место – программа «Дистанция водная катамаран -4» (средняя возрастная группа)</p>

17. Перечень нормативных, инструктивно-методических документов и других источников, положенных в основу программы развития

Организация образовательного процесса в МКУДО «Станция юных натуралистов» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, регулируется следующими документами:

1. Концепция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Указ Президента РФ от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
8. Постановление правительства РФ от 04 октября 2000г. №751 «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»
10. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
12. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»;
13. Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
16. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 года №613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
17. Распоряжения Правительства Челябинской области от 16 августа 2016г. №457-рп «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
18. Региональный план по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2025 годы (утвержден первым заместителем Губернатора Челябинской области Е.В. Рединым от 21.07.2015 №07-200/13047);
19. Устав МКУДО «Станция юных натуралистов»