

Управление образования Нязепетровского муниципального района  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете МКУДО «СИОН»  
протокол №1 от 31.08.2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
на период 2020-2021 учебный год

г. Нязепетровск,  
2020

## Содержание образовательной программы

- I. Введение
- II. Образовательная политика
- III. Организация образовательного процесса
- IV. Особенность учебного плана
- V. Содержание дополнительного образования
- VI. Формы контроля и учета достижений учащихся
- VII. Организация воспитательной деятельности
- VIII. Методическое обеспечение образовательного процесса
- IX. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
- X. Ожидаемые результаты реализации Программы
- XI. Основные мероприятия по реализации Программы

## **Введение.**

Настоящая образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка от 20. 11. 1989 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Устава МКУДО "СЮН" от 05. 10. 2015 г. № 320;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 13194 от 27.09.2016 г. и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и педагогических технологий;

Образовательная программа регламентирует условия освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся. Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа СЮН адресована всем субъектам образовательного процесса:

- администрации СЮН;
- педагогическому коллективу;
- родителям (законным представителям) учащихся (для удовлетворения

информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям СЮН, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между учреждением и родителями);

- учащимся СЮН (для удовлетворения информационных запросов).

В подготовке программы участвовали: администрация СЮН, члены педагогического коллектива.

### **Общие сведения об учреждении.**

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов". Краткое наименование: МКУДО "СЮН".

2. Юридический адрес: 456970 Челябинская обл., город Нязепетровск, ул. Карла Маркса, 9.

3. Фактический адрес: 456970 Челябинская обл., город Нязепетровск, ул. Карла Маркса, 9.

### **I. Образовательная политика.**

Деятельность учреждения направлена на выполнение целевых задач развития учреждения и ориентирована на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

Важнейшим принципом образовательной политики СЮН является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно. Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МКУДО "СЮН", цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Результатом работы учреждения является качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что образование - это единый целостный процесс воспитания и обучения.

Главная позиция педагогического коллектива МКУДО "СЮН" - построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, психологического сопровождения, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых. Образовательно-воспитательная система СЮН является гуманистически направленной на личность ребенка и педагога, на развитие их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения.

Деятельность СЮН направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

### **Цели и задачи образовательной деятельности СЮН.**

Цель: максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта.

#### **Задачи:**

- Формирование творческой личности ребенка через дополнительное образование;
- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка;
- Воспитание бережного отношения к природе, вовлечение детей в природоохранную деятельность, формирование у детей интереса к культуре, к творчеству, природе родного края и Отечества, навыков исследовательской работы;

- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в преодолении трудностей;
- Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- Создание мотивационных условий для вовлечения социума в образовательные отношения в процессе развития естественнонаучного образования;
- Обеспечение конкурентоспособного участия воспитанников в творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение перспективных детей;
- Повышение качественного уровня и воспитательной роли массовых мероприятий;
- Формировать физически здоровую личность, обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В решении этих задач принимают участие все субъекты образовательного процесса, причем роль каждого участника рассматривается следующим образом:

Учащийся - реализует свое право на дополнительное образование в соответствии с его интересами, способностями, потребностями.

Воспитание и образование осуществляется на основе диагностических данных, дифференцированного и индивидуального подхода к образовательному процессу.

Педагог - проявляет готовность к выполнению своей основной функции - организовать и стимулировать стремление личности к познанию, организовать творческую деятельность, реализовать творческие возможности учащихся.

Родители - несут ответственность за ребенка, осуществляя в единстве с педагогом процесс развития личности культурной и целеустремленной, нравственно и физически здоровой, готовой к самосовершенствованию.

Показатели развития личности выпускника СЮН

Личность выпускника должна обладать следующими показателями:

- достаточным уровнем знаний, умений, навыков в избранном виде деятельности;
- иметь высокую мотивацию и способность к познанию и творчеству, к

самообразованию и самоорганизации, здоровому образу жизни;

- владеть культурой общения на уровне делового и межличностного отношений;
- обладать нравственными нормами поведения, способностью к саморегуляции поведения.

## **II. Организация образовательного процесса**

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

МКУДО «СЮН» осуществляет прием всех детей в возрасте от 6 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, предоставляемых учреждением исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Деятельность учащихся осуществляется в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы рассчитаны на срок от одного до трех лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения. Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий: от 1 до 6 академических часов в неделю.

Продолжительность занятия определяется программой и возрастом учащихся согласно Устава СЮН, а также СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

В СЮНе организуется работа с учащимися в течение всего учебного года - 36 недель.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая

выходные дни и каникулы, кроме праздничных дней.

### **III. Особенность учебного плана.**

Образовательная программа учреждения реализуется через учебный план, который определяет состав учебных предметов, объем нагрузки и распределения времени и реализует право каждого учащегося на выбор объединения для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности.

Согласно учебному плану в 28 учебных группах различных направленностей по образовательным программам в 2020-2021 учебном году обучается 344 учащихся.

### **Календарный учебный график МКУДО "СЮН" на 2020-2021 учебный год.**

#### **1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года - 2 сентября 2020 г. Начало учебных занятий - 02/14 сентября 2020 г. Конец учебного года - 30 мая 2021 г.

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 36 учебных недель.

1 полугодие: 02/14 сентября 2020 - 29 декабря 2020 г.

2 полугодие: 11 января 2021 г. - 30 мая 2021 г.

Занятия в объединениях МКУДО "СЮН" проводятся в две смены:

1 смена: 9.00 - 13.00

2 смена: 14.00 - 20.00

(для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.)

Нерабочими праздничными днями в течение учебного года являются:

4 ноября 2020 г. - День народного единства

1-8 января 2021 г. - новогодние праздники

23 февраля 2021 г. - День защитника Отечества

6-8 марта 2021 г. - Международный женский день

1-3 мая 2021 г. - праздник Весны и Труда

8-10 мая 2021 г. - День Победы

12-14 июня 2020 г. - День России

## **2. Режим работы учреждения в период школьных каникул**

Занятия в учебных группах могут проводиться:

- по временному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме походов, экскурсий, соревнований;
- в объединениях с постоянным и переменным составом детей.

## **3. Родительские собрания**

Родительские собрания проводятся в объединениях МКУДО "СЮН" не реже 1 раз в год.

## **4. Организация аттестации учащихся**

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКУДО "СЮН".

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 2020-2021 учебного года**  
**МКУДО «Станция юных натуралистов»**

Учебный план обеспечивает реализацию целей образования, которые определены законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 г. №504. Учебный план отражает специфику деятельности педагогического коллектива Станции юных натуралистов, составлен с учетом следующих общепедагогических принципов:

- научности;
- последовательности;
- доступности;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- культуросообразности;
- преемственности.

При планировании учебной деятельности учитываются следующие особенности системы дополнительного образования:

- соответствие требованиям;
- научность;
- культуросообразность;
- соответствие принципу функционирования и развития;
- дифференцированность;
- привлекательность;
- технологичность;
- обеспеченность;
- прогнозируемость;
- оперативность;
- подвижность;
- интегрированность.

Содержание дополнительного образования реализуется в образовательных программах педагогов дополнительного образования детей.

Учебный план включает в себя образовательные программы по 2-м

образовательным направлениям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

**Туристско-краеведческая направленность** включает 4 образовательных программ:

1. Юный турист – 3 группы (1 группа – 1-й год обучения, 1 группа – 2-й год обучения, 1 группа – 3-й год обучения) рук. Михайловских А.А., 18 часов

2. Юный геолог – 1 группа (3-й год обучения) рук. Худайбердин Г.А. - 6 часов.

3. Юный геолог – 3 группы (1 группа – 1-й год обучения, 1 группа – 2-й год обучения, 1 группа – 3-й год обучения) рук. Берсенёва О.В. – 18 часов.

4. Природное краеведение – 1 группа (2-й год обучения) рук. Устюгова Л.Я. – 6 часов.

Туристско-краеведческая деятельность учащихся - одно из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности подрастающего поколения. В ней направлены на личность все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся - идет интенсивное умственное развитие. Путем туристско-краеведческой деятельности решается одна из важнейших стратегических задач современного образования - всестороннее развитие личности подрастающего поколения.

Туристско-краеведческая деятельность способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

**Естественнонаучная направленность** включает 11 образовательных программ:

1. Разговор о правильном питании – 6 групп (3 группы 2-го года обучения, 1

группа 3-го года обучения), рук. Хакимова Ю.Н. – 4 часов.

2. Мир вокруг нас – 2 группы (1-й год обучения) рук. Хакимова Ю.Н. – 2 часа.
3. Планета загадок – 1 группа (1-й год обучения) рук. Хакимова Ю.Н. – 4 часа.
4. Человек и природа (Экологическая лаборатория) – 1 группа (2-й год обучения) рук. Устюгова Л.Я. – 6 часов.
5. Экотоп – 3 группы (1-го года обучения) рук. Устюгова Л.Я. – 6 часов.
6. Лесовичок (ОЗШ) – 1 группа (1-й год обучения) рук. Пьячёва Д.А. – 6 часов
7. Ориентир – 1 группа (1-й год обучения) рук. Устюгова Л.Я. – 6 часов.
8. Занимательная география – 2 группы (1 год обучения) рук. Хакимова Ю.Н. – 8 часов.
9. Школьное лесничество – 1 группы (1-й год обучения) рук. Пьячёва Д.А. – 6 часов
10. Юный эколог – 3 группы (1-й год обучения) рук. Пьячёва Д.А. – 6 часов
11. Юный зоолог – 1 группа (1 год обучения) рук. Голубовский П.А. – 6 часов

Естественнонаучное дополнительное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Особое место в дополнительном естественнонаучном образовании занимает реализация задач образования в интересах устойчивого развития, где ключевую роль играют наравне с естественнонаучными знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук. Миссия дополнительного естественнонаучного образования – быть базой педагогической деятельности по направлению устойчивого развития. Могут возникать проблемы при обозначении границ между естественнонаучной и смежными направленностями дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы, относящиеся к химии, физике и астрономии, соответствуют естественнонаучной направленности, если доминантой является изучение природных явлений.

Можно выделить три тематических цикла естественнонаучного дополнительного образования:

- Эколого-биологический (весь объём прежней эколого-биологической направленности, включая зоологию, ботанику, экологию, физиологию, цитологию, гистологию, эмбриологию, анатомию и др., и обозначенные выше прикладные тематики);
- Физико-географический (включающий, помимо собственно физической географии, весь комплекс наук о Земле, сочетающий изучение объектов неживой и живой природы в географическом пространстве);
- Физико-химический (составлявший ранее основу естественнонаучной направленности и тематически граничащий с технической направленностью).

Формы организации данных программ: объединения 1, 2, 3 года обучения.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- специализацию обучающихся;
- предметную нагрузку;
- количество групп учащихся по годам обучения;
- количество занятий в неделю, их продолжительность, соотношение недельной и годовой нагрузки на учащихся.

Максимальная нагрузка на одного ученика в неделю:

**Младший школьный возраст** (1-4 классы) – 2-4 часов

**Средний школьный возраст** (5-8 классы) - 4-6 часов

**Старший школьный возраст** (9-11 классы) - 6 часов

Для учащихся 1 года обучения допускается 6 часовая недельная нагрузка при условии, если программа предусматривает смену деятельности или занятия проводятся по подгруппам.

В учебном плане основной курс отражает профильную направленность

предметного содержания:

естественнонаучную, туристско-краеведческую.

В учебном плане исходные данные для всех видов учебных занятий прописаны в соответствии с образовательной программой каждого объединения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Согласовано:  
 Ведущий специалист Управления образования  
 \_\_\_\_\_/Т.А. Мурыгина

Утверждаю:  
 Директор МКУДО «СЮН»  
 \_\_\_\_\_/Г.А.Худайбердин  
 Приказ №\_\_ от \_\_.09.2020 г.

Учебный план МКУДО «Станция юных натуралистов» на 2020-2021 учебный год

Направленность	Название программы	Ф.И.О.	Количество обучающихся				Количество часов по программе в неделю				Кол-во учебных недель за год	Количество учебных часов по программе в год				Кол-во человеко-часов пребывания в год
			1 год	2 год	3 год	Всего	1 год	2 год	3 год	Всего		1 год	2 год	3 год	Всего	
Естественнонаучная	Лесовичок (ОЗШ)	Пьячёва Д.А.	12			12	6			6	36	216			216	2592
	Школьное лесничество		12			12	6			6	36	216			216	2592
	Юный эколог		36			36	6			6	36	216			216	7776
	Занимательная география	Хакимова Ю.Н	24			24	8			8	36	288			288	6912
	Планета загадок		12			12	4			4	36	144			144	1728
	Разговор о правильном питании			46	14	60		3	1	4	36		108	36	144	5472
	Мир вокруг нас		24			24	2			2	36	72			72	1728
	Человек и природа (Экологическая лаборатория)	Устюгова Л.Я.		12		12		6		6	36		216		216	2592
	Экотоп		36			36	6			6	36	216			216	7776
	Ориентир		12			12	6			6	36	216			216	2592
Юный зоолог	Голубовский П.А.	12			12	6			6	36	216			216	2592	
<b>Итого по направлению:</b>						<b>252</b>				<b>60</b>					<b>44352</b>	
Туристско-краеведческая	Юный турист	Михайловских А.А	12	12	10	34	6	6	6	18	36	216	216	216	648	7344
	Юный геолог	Худайбердин Г.А.			12	12			6	6	36			216	216	2592
	Юный геолог	Берсенёва О.В.	12	12	10	34	6	6	6	18	36	216	216	216	648	7344
	Природное краеведение	Устюгова Л.Я.		12		12		6		6	36		216		216	2592
<b>Итого по направлению:</b>						<b>92</b>				<b>48</b>					<b>19872</b>	
<b>Итого по учреждению:</b>						<b>344</b>				<b>108</b>					<b>64224</b>	

#### IV. Содержание дополнительного образования в учреждении

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, структура и содержание которых соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11. 12. 2006 г. № 06 - 1844).

В детских объединениях СЮН в 2020 - 2021 уч. г. реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направленностям: естественнонаучной, туристско-краеведческой. Все образовательные программы, разработанные и апробированные педагогами СЮН, являются модифицированными.

Направленность	№	Образовательные программы	Ф. И. О. педагога	Срок реализации	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Форма реализации программ
Естественнонаучная	1.	Школьное лесничество	Пьячёва Д.А.	3 года	Начальное общее образование Основное общее образование	очная
	2.	Экотоп	Устюгова Л.Я.	3 года	Начальное общее образование	очная
	3.	Экологическая лаборатория	Устюгова Л.Я.	2 года	Основное общее образование	очная
	4.	Планета загадок	Хакимова Ю.Н.	1 год	Основное общее образование	очная
	5.	Разговор о правильном питании	Хакимова Ю.Н.	3 года	Начальное общее образование	очная
	6.	Ориентир	Устюгова Л.Я.	1 год	Основное общее образование	очная
	7.	Занимательная география	Хакимова Ю.Н.	1 год	Основное общее образование	очная
	8.	Мир вокруг нас	Хакимова Ю.Н.	1 год	Начальное общее образование	очная
	9.	Юный зоолог	Голубовский П.А.	1 год	Начальное, Основное общее образование	очная
	10.	Школа лесоводства (ОЗШ)	Пьячёва Д.А.	2 года	Основное общее образование Среднее (общее)	очная
	11.	Юный эколог	Пьячёва Д.А.	3 года	Начальное общее образование	очная
Туристско-краеведческая	9.	Юный турист	Михайловских А.А.	3 года	Начальное, Основное общее образование	очная
	12.	Юный геолог	Худайбердин Г.А.	3 года	Начальное, Основное общее образование	очная
	14.	Юный геолог	Берсенёва О.В.	3 года	Начальное, Основное общее образование	очная
	15.	Природное краеведение	Устюгова Л.Я.	1	Основное общее образование	очная

Количество реализуемых программ по направленности:

№	Направленность	число программ	% от общего числа программ
1.	Естественнонаучная	11	73%
2.	туристско-краеведческая	4	27%

Реализация образовательных программ:

№	срок реализации	число программ	% от общего числа программ
1.	1 год	6	40%
2.	2 года	2	13%
3.	3 года	7	47%

По форме обучения все программы очные.

#### **V. Формы контроля и учета достижений учащихся**

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся". Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

#### **VI. Организация воспитательной деятельности**

**Тема воспитательной работы:** «Личностно - ориентированный подход в воспитательной системе»

#### **Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитания и социализации является создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся, социально – педагогической поддержки становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного самосовершенствованию, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи

#### **В области формирования личности:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого

потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсально духовной нравственной компетентности «становись лучше» ;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- изучение воспитанниками природы и истории родного края, формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков, содействие в проведении исследовательской работы воспитанниками;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **В области формирования социальной культуры**

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, коллектива объединения, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество, забота о процветании своей страны;
- развитие навыков и умения организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

-развитие способностей воспитанника к самоопределению, саморазвитию, самореализации работы в объединении.

-создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого воспитанника

### **В области формирования семьи**

-Укрепление отношения к семье как основе российского общества.

#### **Основные идеи:**

1.Единство образовательной и воспитательной деятельности.

2.Коллективная творческая деятельность.

3.Регулирование самосознания на основе самопознания.

**Для успешной работы коллектива необходимо:** создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния; идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между учреждением и другими коллективами общества; эмоциональное богатство коллективной жизни; дисциплина и ответственность личности за себя.

#### **Задачи:**

- Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- Совершенствование содержания образования;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования;
- Поддержание и формирование новых традиций учреждения, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
- Организация воспитательной работы в форме организации мероприятий, привития общей культуры и экологического воспитания;
- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- Развитие отношений сотрудничества воспитанников и преподавателей, родителей;
- Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация выступлений

воспитанников в областных мероприятиях.

- Совершенствовать системы патриотического воспитания. Воспитание гражданственности и приобщение воспитанников к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- создавать условия для формирования у воспитанников культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек у воспитанников средствами физической культуры и занятием спортом;
- содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность воспитанников во всех сферах деятельности;
- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей. Влиять на формирование у воспитанников и родителей позитивных семейных ценностей;
- совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого воспитанника, создание условий для развития коллектива через систему КТД;
- совершенствование системы воспитательной работы в объединениях;
- воспитание у детей позитивного отношения к труду, прививать воспитанникам бережное отношение к личному имуществу и учреждения;
- повысить эффективность работы методических объединения педагогов учреждения;
- создать систему проведения педагогической диагностики образовательного процесса;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно- нравственному развитию

Результатом воспитательной деятельности СЮН можно считать:

- заинтересованность детей в творческой деятельности;
- желание детей «попробовать себя в разных ролях», приобщаясь тем самым к интеллектуально-творческой и интеллектуально-досуговой

деятельности;

- умение детей работать в коллективе, сопереживать и радоваться за других;

- умение анализировать свою деятельность, давать ей оценку и при необходимости вносить коррективы;

- развитие у детей чувства ответственности;

- формирование нравственных качеств и культуры поведения в обществе;

- развитие организаторских и творческих способностей;

- формирование гражданской грамотности учащихся.

## **VII. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическая работа в учреждении рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами образовательного учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение).

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками.

Целью методической работы совершенствование педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональных компетенций, внедрение новых педагогических технологий, как условие обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования.

В содержание методической работы входит создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка, изучение передового педагогического опыта, непрерывное совершенствование педагогического мастерства, внедрение новых образовательных технологий, аналитическая деятельность, нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса.

В СЮНе запланированы разные формы организации методической работы: семинары, совещания, открытые занятия, мастер-классы и другие

формы.

Методическая тема, над которой работает коллектив, - "«Личностно-ориентированное обучение как основа развития и конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях»

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать образовательные программы всех направленностей, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

### **VIII. Ресурсное обеспечение образовательного процесса. Кадровые ресурсы:**

По предварительной тарификации 2020-2021 учебный год полностью укомплектован педагогическими кадрами. В СЮНе работает 6 человек: педагоги дополнительного образования - 2 человека; инструктор-методист -1 чел., педагог-организатор - 1 чел., методист - 1 чел., директор - 1 чел.

83 % от общего количества педагогических работников имеют высшее образование.

Квалификационную категорию имеют:

<b>№</b>	<b>квалификационная категория</b>	<b>штатные работники чел.- % от числа штатных работников</b>
1.	Высшая	0 - 0%
2.	Первая	4 - 67%

### **Материально-техническое обеспечение:**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» располагается в двухэтажном отдельно стоящем здании и занимает площадь 320 квадратных метра. Помещение имеет все виды благоустройства и приспособлено для занятий:

Кабинет № 1 – площадь 60,20 кв. м - занятия кружков «Юный геолог», «Школьное лесничество», «Юный зоолог». Установлены: учебная доска, ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, телевизор, видеомэгафитофон

Кабинет № 2 – площадь 61,60 кв. м - проходят занятия кружков

«Занимательная география», «Ориентир». Установлены один ноутбук, проектор, экран, учебная доска.

Музей природы Нязепетровского района - площадь 61,90 кв. м – занятия кружков «Природное краеведение», «Человек и природа».

Кабинет директора – площадь 6,60 кв. м.

Методический кабинет - площадь 13,60 кв. м.

Также имеется видеокамера, фотоаппарат, 2 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс. Помещение учреждения оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения людей при пожаре. Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Отделения вневедомственной охраны по г. Нязепетровску. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует современным требованиям.

#### **IX. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Повышение уровня сохранности контингента учащихся;

Увеличение уровня освоения учащимися выбранных ими образовательных программ;

Увеличение числа учащихся, завершивших полный курс обучения по программе на уровне выше среднего;

Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня;

Увеличение доли штатных педагогических работников.

## X. Основные мероприятия по реализации Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
корректировка учебно-тематических планов и образовательных программ педагогов СЮН, составление календарно - тематических планов и УМК	сентябрь	методист, педагоги дополнительного образования
создание и обновление банка информации образовательного процесса (списки учащихся, образовательные программы, статистические данные и т.д.).	сентябрь	методист
обновление содержания образования: разработка и внедрение инновационных образовательных программ, образовательных программ, позволяющих развивать межпредметные связи в детских коллективах (техническое моделирование и фотостудия на основе современных компьютерных технологий); совершенствование системы воспитания учащихся как неотъемлемой составляющей образовательного процесса;	в течение срока реализации программы	директор, методист
Усовершенствование организации образовательного процесса: внедрение ИКТ- технологий в образовательный процесс; внедрение в практику педагогов постоянно действующего мониторинга личностных изменений учащихся.	в течение срока реализации программы	директор, методист
Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий (игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, технологии развивающего обучения)	в течение срока реализации программы	методист, педагоги дополнительного образования
внедрение на занятиях новых форм обучения и воспитания	в течение срока реализации программы	педагоги дополнительного образования
составление планов, конспектов конкретных занятий		
выполнение учебно-тематических планов и учебных программ объединений		
Формирование навыков и умений учебной деятельности, выявление и помощь одаренным детям;		

организация участия учащихся в мероприятиях различного уровня (районных, областных, всероссийских, международных).		методист, педагоги дополнительного образования
планирование, организация и анализ состояния учебно-воспитательной работы СЮН		методист, педагоги дополнительного образования
работа с родителями учащихся: выступление на родительских собраниях в объединениях;		методист, педагоги дополнительного образования,
организация собраний Родительского совета; проведение совместных мероприятий учащихся и родителей.		директор, педагог- организатор
изучение потребностей детей и родителей в дополнительных образовательных услугах через анкетирование	Май	методист, педагоги дополнительного образования
мониторинг образовательного процесса осуществляется по следующим критериям: -уровень сформированности нравственно- этических качеств учащихся; -уровень обученности выпускников по образовательным программам; -количественные и качественные показатели участия учащихся в конкурсах, соревнованиях областного, всероссийского и международного уровня; -количество выпускников, выбравших профессию в соответствии с профилем творческого объединения, в котором они занимались.	В течение всего периода	методист, педагоги дополнительного образования